Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №4
_____ О.Ю. Билай

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 49FCD12802C3B3D663C921870810873B
Владелец: Билай Ольга Юрьевна
Действителен: с 13.02.2025 до 09.05.2026

Согласовано:
Заместитель главы МО
Приморско-Ахтарский
муниципальный округ
председатель районной МВК по
организации отдыха, оздоровления
занятости детей и подростков
_____О.Н. Проскура

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «Юные экологи»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4
ИМЕНИ К.А. Казбанова

2025 год

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Комплексная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Юные экологи» на базе МБОУ СОШ №4
2	Цель программы	Объединение мер по комплексному формированию единства физического и нравственного развития и воспитания детей и подростков в окружающей их природной, образовательной, трудовой и общественной среде.
3	Направление деятельности	Комплексная программа: Эколого-эстетическое направление (экологические акции, игры, агитационно-просветительская и природоохранная деятельность, трудовые десанты и.д.). Физкультурно-оздоровительное направление (спортивные соревнования, игры).
4	Краткое содержание программы	В рамках данной программы дети приобщаются к здоровому образу жизни через активные виды отдыха: экологические игры на местности, экскурсии по памятным местам, спортивные праздники и др. В ходе реализации программы учащиеся овладевают определенным набором знаний, умений и навыков, которые помогают им узнать проблемы экологии нашего региона и страны в целом, познакомиться с разнообразием животного и растительного мира Краснодарского края, учатся быть активными гражданами своей страны.
5	Ожидаемый результат	1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья 2. Личностный рост участников смены.
6	Автор программы	Начальник лагеря с дневным пребыванием МБОУ СОШ №4 Брославская Валерия Михайловна
7	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ СОШ №4
8	Адрес, телефон	Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, ст. Ольгинская, ул. Ленина 100 8 (86143) 5-31-60
9	Ф.И.О. руководителя организации	Билай Ольга Юрьевна
10	Место реализации	на базе МБОУ СОШ №4
11	Количество, возраст учащихся	100 человек с 7 до 14 лет
12	Сроки проведения, количество смен	28 июля – 17 августа 2025 год 1 смена

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №4. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непременное условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления летнего оздоровительного профильного лагеря с дневным пребыванием «Юные экологи» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы летнего оздоровительного профильного лагеря с дневным пребыванием «Юные экологи» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала

детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

-принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;

-принцип коллективной деятельности;

-принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;

-принцип самостоятельности.

Цель:

развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Сроки реализации программы: 28 июля – 17 августа 2025 года.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность летнего оздоровительного профильного лагеря с дневным пребыванием направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям

определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в летнем оздоровительном профильном лагере с дневным пребыванием, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего оздоровительного профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Юные экологи» опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера летнего оздоровительного профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Юные экологи» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;

взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

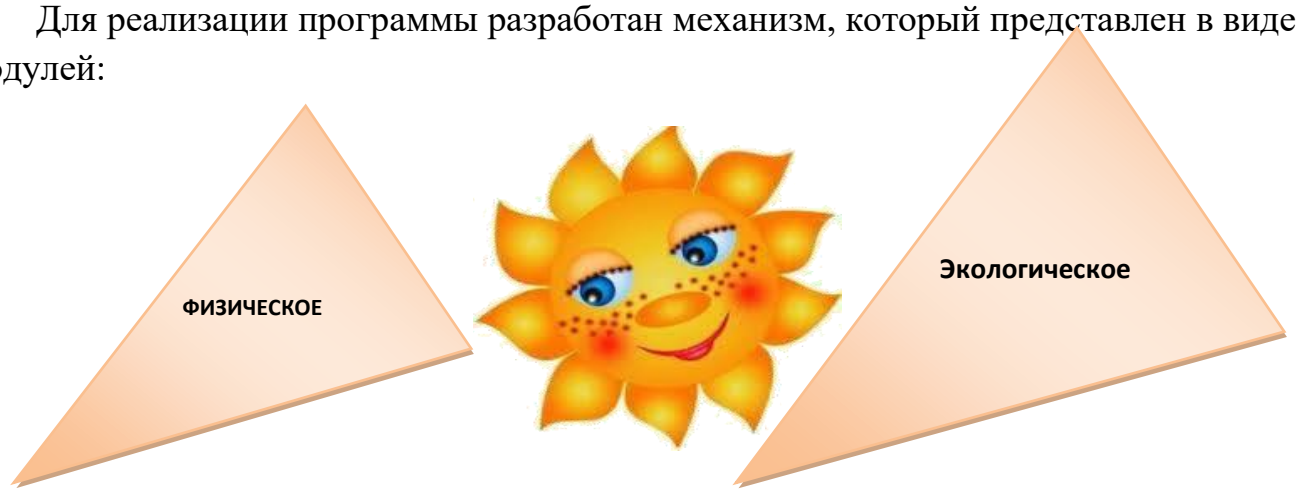
Этот принцип определяет пять «граней»:
грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:
добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Направления и виды деятельности

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:



Основные содержательные блоки и игровой сюжет программы:

В качестве основополагающего метода организации жизнедеятельности лагеря используются сюжетно-ролевая игра и коллективно творческая деятельность.

На протяжении потока дети имеют возможность проявить себя в том или ином деле, но при этом каждый ребенок знает, что его личный успех или неуспех может повлиять на ход проводимого мероприятия.

«Юные экологи»

(эколого-эстетическая)

Цель: включение детей в экологически ориентированную практическую творческую деятельность.

Экологическая деятельность в жизни лагеря представлена в форме коллективно-творческих дел. Коллективно-творческие дела развивают творческие способности детей. Через коллективно-творческие дела удовлетворяются их потребности, связанные с расширением сферы общения. Тематика дней отображается в плане работы лагеря.

«Спортивный марафон»

(физкультурно-оздоровительная)

Цель: сохранение и укрепление здоровья учащихся, обучение здоровому образу жизни, развитие творческих и организаторских способностей, формирование коммуникативных навыков.

Основные виды физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме работы лагеря, организованного на базе школы, по продолжительности, формам и содержанию разделены на группы:

- утренняя гимнастика;
- игровые физические упражнения, подвижные игры и эстафеты;
- массовые спортивно – оздоровительные мероприятия.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция РФ.
- Закон «Об образовании РФ».
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Приказы комитета по образованию.
- Устав школы.
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

Этапы реализации программы

I этап *Подготовительный* (май-июнь)

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного профильного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном профильном лагере с дневным пребыванием детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап *Организационный* (июль)

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Юные экологи»
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап *Практический* (поток - 21 день)

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи потока:
  - образовательная деятельность;
  - оздоровительная деятельность;
  - культурно-досуговая деятельность;
  - методическая работа с воспитателями;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

IV этап *Аналитический* (август – сразу по окончании потока)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов; результатов деятельности лагеря;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Образовательная деятельность в рамках работы лагеря «Юные экологи» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Механизм реализации Программы

К участию в реализации Программы предусматривается педагогический коллектив школы.

Перечень мероприятий Программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей лагеря.

Данной программой планируется охват 100 ребят:

Обогащение личного опыта по взаимодействию с окружающим миром;

Включение детей в экологически ориентированную, творческую деятельность;

Оздоровление и организацию досуга детей.

Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 14 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

-проводятся ежедневные планерки воспитателей;

-составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

-проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;

-оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;

-сотрудники обеспечиваются методической литературой, постоянным доступом к сети Интернет, инструментарием по проведению мероприятий- тренингов, тематических мероприятий и т. д.;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

Обязанности командира отряда:

-посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;

-планировать совместно с воспитателями работу своего отряда;

-следить за выполнением режимных моментов;

-отвечать за одно из направлений работы

Материально-технические условия предусматривают:

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.
6. Транспорт.
7. Спортивный инвентарь.

	Применение	***Материальная база***	***Ответственные***
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комната.	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал.
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания (в случае плохой погоды).	Материальная база школы.	Спортивный руководитель, воспитатели.
Спортивная площадка	Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивных состязаний.	Материальная база школы.	Спортивный руководитель, воспитатель.
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия.	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря.
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены.	ЦРБ	Медицинский работник.
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря.	Материальная база школы.	Библиотекарь.
ИП «Игнаткина»	Завтрак, обед.	Фонд социального страхования.	Заведующая пищеблоком.
Комнаты гигиены	Туалеты.	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал.

Методическое обеспечение программы

- использование методики коллективно творческой деятельности;
- использование игры и соревнований, как важнейших средств педагогического воздействия;
- обучающие семинары по летнему отдыху;
- подборка периодической печати (журналы «Воспитание школьника», «Начальная школа», «Классный руководитель»).

Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения:

- директор школы (1)
- начальник лагеря (1)
- воспитатели (4)
- учителя (4)
- технические работники лагеря (2)
- медицинский работник (1)
- работники пищеблока (4)

Материально-технические условия предусматривают:

Распорядок дня

Сбор детей, медосмотр……..	08.30-09:00
Утренняя линейка, зарядка .....…….	09:00-09:15
Завтрак. …….....…….	09:15-10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд,	
Работа кружков и секций …….....	10:00-12:00
Оздоровительные гигиенические процедуры…… ……	12:00-13:00
Обед.....……. …	13:00-14:00
Свободное время……	14:00 -14:30
Уход детей домой……	14:30

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРОФИЛЬНОГО ЛАГЕРЯ « Юные экологи»

28 июля – 17 августа 2025 г.

2025 год -Год Защитника Отечества; Год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне

(в соответствии с Указом Президента Российской Федерации)

В календарном плане учтены дни единых действий и акций.

День	Мероприятия
1 день (28.07) «Открытие лагеря «День знакомств». День безопасности»	1.Торжественная линейка, посвященная открытию лагерной смен «Здравствуй ЛЕТО». (Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации) 2. Подготовка к открытию лагеря (выбор названия команды-агитбригады, девиза, эмблемы) 3.Праздник «Безопасное лето». Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ 4. Игровая программа для знакомства и сплочения «Мы – вместе» 5. Линейка, подведение итогов дня
2 день (29.07) «День эколога России»	1.Конкурс агитбригад «Мы дети Земли» 2. Конкурс плакатов «Мы-юные экологи» 3. Экологическая викторина «Земля -наш дом родной» 4. Презентация «По страницам Красной книги» 5. Линейка, подведение итогов дня
3 день (30.07) «День добра»	1. Флешмоб «Помоги другому!» 2. Акция «Копилка добрых дел» 3. Конкурс рисунков на асфальте «Добро – это…» 4. Беседа о здоровом питании «Где ты найдешь витамины» 5. Линейка, подведение итогов дня
4 день (31.07) «День знатока ПДД»	1. Квест «Путешествие на зеленый свет» 2.Конкурс импровизаций «Зебра на каникулах» 3. Конкурс рисунков «Я-здоровый человек» 4. Встреча-беседа с инспектором ГИБДД «Дорожная азбука» 5. Линейка, подведение итогов дня
5 день (01.08) «День Земли»	1.Квест «Спасатели Планета Земля» 2. Конкурс плакатов «Леса – лёгкие нашей планеты» 3. Экологическая десант, уход за клумбовыми растениями школьного двора, полив молодых деревьев-саженцев 4. Игра- викторина «Зеленая аптека» 5. Линейка, подведение итогов дня, итогов недели.
6 день (04.08) «День спорта»	1.Торжественная линейка «День России» (Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации) 2. Викторина «Мы за ЗОЖ!» 3. Игры на свежем воздухе 4. Образовательный час «Здоровая цифровая среда», в рамках проекта «День цифры» 5. Линейка, подведение итогов дня
7 день (05.08) «День Кубанской семьи»	1. Торжественная линейка «День кубанской семьи» (Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации) 2. Конкурс рисунков на асфальте «Моя 7Я» 3. Фотоконкурс «Кубанская семья-здоровая семья» 4. Мастер-класс «Дети-цветы жизни» 5. Линейка, подведение итогов дня

8 день (06.08) «День Железнодорожных войск России»	1.Беседа «Деятельность железнодорожных войск в наши дни» 2.Виртуальное путешествие «Классификация профессий» 3.Кроссворд «Такие разные профессии» 4. Линейка, подведение итогов дня
9 день (07.08) «День помощи природе»	1.Просмотр фильма о животных из «Красной книги» 2. Игра- викторина «Листая «Красную книгу» 3. Конкурс плакатов «Как я могу помочь природе?» с их представлением 4. Линейка, подведение итогов дня
10 день (08.08) «Всемирный день кошек»	1.Экологическая игра, посвященная Всемирному дню кошек «Мягкие лапки, а в лапках царапки» 2.Просмотр ролика «Кем стать» 3.Конкурс рисунков «Кем я хочу быть…» 4.Музейный час Инструктаж по электробезопасности 5. Линейка, подведение итогов дня, итогов недели.
11 день (11.08) «День здоровья»	1. Торжественная линейка «День здоровья» (Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации) 2. Флешмоб «Моя зарядка – твоя зарядка» 3. Шахматный турнир «Тренируем мозг» 4. Викторина «Солнце, воздух и вода- ваши лучшие друзья» 5. Линейка, подведение итогов дня
12 день (12.08) «Международный день молодёжи»	1.Конкурс чтецов «Стихи о театре» 2.Дидактическая игра «Цветик-семицветик» 3.Творческая мастерская 4.Дискотека, посвященная Международному дню молодёжи 5. Линейка, подведение итогов дня
13 день (13.08) «День морей и океанов»	1.Конкурс плакатов между отрядами «Вода на нашей планете. Как её беречь?» 2. Игровая программа «Морской карнавал» 3.Презентация «Мое –Азовское море» 4. Викторина «Подводный мир» 5. Линейка, подведение итогов дня
14 день (14.08) «Медовый спас»	1.Праздничная программа «Медовый спас» 2.Чтение сказки «Принцесса на горошине» с комментированным заданием для фотоконкурса 3.Молодецкие забавы 4.Дебаты «Все профессии важны, все профессии нужны» 5. Линейка, подведение итогов дня
15 день (15.08) «День закрытия лагерной смены»	1. Экологический КВН 2. «Отрядный огонек» - подведение итогов лагерь» 3. Акция «Почта пожеланий» 4.Торжественная линейка «За летом- вперед!», подведение итогов лагерной смены, награждение юных экологов.

Законы и правила лагеря « Юные экологи»

Закон хозяина.

« Юные экологи» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

***Закон точности*.**

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.