

Утверждено  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2022 г  
директор МБОУ СОШ № 4  
\_\_\_\_\_ О.Ю. Билай

**Образовательная программа  
Центра образования  
цифрового и гуманитарного профилей  
«Точка роста»  
МБОУ СОШ № 4**

**ст. Ольгинская 2022г.**

# СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>1. Общие сведения об образовательном учреждении.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Пояснительная записка.....</b>	<b>4</b>
<b>2.1. Общие положения.....</b>	<b>4</b>
<b>2.2. Концепция образовательной программы.....</b>	<b>5</b>
<b>2.3. Цель, задачи, функции образовательной программы.....</b>	<b>6</b>
<b>2.4. Обеспечение учебной деятельности Центра.....</b>	<b>7</b>
<b>2.5. Обеспечение внеурочной деятельности Центра.....</b>	<b>8</b>
<b>3. План учебно – воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре.....</b>	<b>9</b>
<b>4. Программное обеспечение Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на 2019-2024 учебный год.....</b>	<b>9</b>
<b>5. Методическое сопровождение педагогов.....</b>	<b>10</b>
<b>6.</b>	
<b>6. Материально – техническое обеспечение.....</b>	<b>10</b>
<b>7. Перечень оборудования и средств обучения для оснащения Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» .....</b>	<b>11</b>
<b>8. Финансовое обеспечение деятельности.....</b>	<b>18</b>
<b>9. Базовый перечень показателей результативности Центра.....</b>	<b>19</b>
<b>10. Штатное расписание Центра «Точка роста».....</b>	<b>19</b>
<b>11. Медиаплан.....</b>	<b>20</b>

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени В.А.Казбанова

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса

353885, Российская Федерация, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский р-н, ст. Ольгинская, ул. Ленина, 100

Телефон	8 (86143) 53-1-60	Факс	8 (86143) 53-1-62	e-mail	ahtprimschool4@rambler.ru
---------	-------------------	------	-------------------	--------	---------------------------

1.3. Учредитель

Администрация муниципального образования Приморско-Ахтарский р-н

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Начальное общее образование	23Л01 № 0001729	23 октября 2012 год
Основное общее образование	23Л01 № 0001729	23 октября 2012 год
Среднее общее образование	23Л01 № 0001729	23 октября 2012 год

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 03075 Серия 23А01 № 0000816	27 мая 2014 г.	27 мая 2026 г.

1.6. Изменения в Устав школы внесены в августе 2019 года

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Билай Ольга Юрьевна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Заместитель директора по УВР – Абрамян Наталья Евгеньевна

Заместитель директора по ВР – Остроушко Елена Георгиевна

## 2. Пояснительная записка

### 2.1. Общие положения.

Образовательная программа Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является организационно - нормативным документом, определяющим через цели, задачи, содержание, объем, образовательные технологии условия реализации образовательного процесса и содержание текущей деятельности педагогического коллектива учреждения.

Нормативная база образовательного процесса обеспечивается:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- распоряжением Министерства просвещения РФ №Р-23 от 01.03.2019г. «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»;
- приказом Департамента образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О создании Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- уставом МБОУ СОШ №4;
- положением «О центре образования цифрового и гуманитарного профиля » «Точка роста»;
- штатным расписанием Центра «Точка роста».

Образовательная программа Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» направлена на развитие личности ребенка, его познавательных и созидательных способностей, удовлетворении интересов позитивного типа, мотивации обучения и мотивации успеха; формирование современных компетенций и навыков у обучающихся по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и ОБЖ».

В Центре "Точка роста" реализуются программы дополнительного образования, такие как «Робототехника», «3-D моделирование», «Шахматы», «Компьютерная графика и дизайн», медиа – клуб, российское движение школьников. В обновлённой рекреации Центра "Точка роста" будут проходить шахматные турниры, робототехнические соревнования, тематические квесты.

Образовательная программа составлена на 5 лет (с 2022 – 2026 гг.), что позволяет прогнозировать результаты реализации программы.

## 2.2. Концепция образовательной программы

### Основные принципы:

- принцип сетевого взаимодействия;
- принцип доступности образовательных услуг;
- принцип личностно - ориентированного характера образовательного процесса;
- принцип достигнутого результата;
- принцип интеграции содержания общего и дополнительного образования.

### Удовлетворение основных потребностей ребенка:

- потребность к обучению, к получению знаний - одна из уникальных потребностей человека - реализуется в процессе освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее ДООП);
- потребность в саморазвитии реализуется через освоение знаний о человеческой личности вообще и о самом себе как личности, индивидууме;
- потребность приобщения к общечеловеческим ценностям обеспечивается через формирование уважения к своему «я», уважения к правам и возможностям других, а также через осознание радости узнавания и познания, включение учащихся в процесс освоения достижений современной мировой науки и культуры; приобщение их к духовной жизни своего народа;
- потребность к новым достижениям цивилизации будет обеспечиваться через обновление МТБ.

### Основные характеристики образовательного процесса

Гибкость содержания обеспечивается тем, что структурное подразделение не связано со стандартами единого базисного плана, поэтому может быстро изменять частные (рабочие) дополнительные общеобразовательные программы с учетом социального запроса и возможностей самого учреждения, а также возможностью такой организации учебного процесса, которая позволяет не привязывать образовательный процесс к ограниченному пространственно - временному стандарту.

Толерантность большинства учебных программ выражается в целенаправленном развитии самоуважения («я – могу!»), уважения к другим людям и бережного отношения к окружающей среде.

Непрерывность образования предполагает свободный переход учащихся к той или иной деятельности, выбор уровня освоения знаний; организацию (выбор) индивидуального образовательного маршрута каждого ребенка и обеспечивается вариативностью направленностей и уровней ДООП.

Инновационность обеспечивается через изучение, апробацию и внедрение передового педагогического опыта, в т.ч. идей педагогики сотрудничества и общей заботы, инновационных педагогических технологий и методов.

Целесообразность содержания образовательного процесса выражается в его релевантности, сбалансированности и личностной ориентированности.

## 2.3. Цель, задачи, функции образовательной программы.

Создание Центра направлено на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология»,

«Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Совокупность образовательных организаций, на базе которых создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», составит федеральную сеть Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

### **Цель Центра:**

создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

### **Задачи Центра:**

- охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»,
- обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

### **Функции Центра:**

- участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»,
- реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.
- обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий,
- внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.
- организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей,
- содействие развитию шахматного образования,
- вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность,

- обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей,
- реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.
- информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах,
- содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

#### **2.4. Обеспечение учебной деятельности Центра**

- обновление содержания общеобразовательных программ по предметам «Технология», «ОБЖ», «Информатика»,
- модульное преподавание предмета ОБЖ на основе сетевого взаимодействия и структурного подразделения (1 раз в месяц по графику),
- прохождение практической части программы по предмету «Технология» на базе Центра для обучающихся на основе сетевого взаимодействия (2 раза в месяц по графику),
- выездная школа (сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями района в каникулярное время).

– МБОУ СОШ № 4 - 100 %

– ОО района (на основе сетевого взаимодействия) – 50%

#### **2.5. Обеспечение внеурочной деятельности Центра**

##### ***Цифровой профиль***

Информатика в играх и задачах (1-4 классы)

Кружок 3D моделирование (5 -8 класс)

##### ***Технологический профиль***

Кружок «робототехника» (6-7 классы)

Кружок «Инженерная графика» (7-11 класс)

Кружок «Школьный квадрокоптер» (5- 9 класс)

### ***Гуманитарный профиль***

кружок «Театральный»- (1-4 классы)

кружок «Введение в журналистику» (5-6 классы)

### ***Проектная деятельность***

Кружок «Шахматы» (1- 11 класс)

### ***ОБЖ***

Кружок «Школа безопасности» ( 6 - 7 класс)

ЮИД (8 класс)

ДЮП (8 класс)

### **График реализации программ по предметам**

<b>Предмет</b>	<b>ОУ</b>	<b>Сроки</b>
ОБЖ, информатика, технология	МБОУ СОШ № 4	2 раза в месяц
ОБЖ, информатика, технология	школы района	1 раз в четверть

### **3. План учебно – воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Организация набора детей, обучающихся по программам Центра	Сентябрь	Руководитель
Месячник безопасности	Сентябрь - октябрь	Руководитель, педагоги Центра
Выездная школа	Октябрь	Руководитель, педагоги Центра
Шахматный турнир «Белая ладья»	Октябрь - ноябрь	Руководитель, педагоги Центра
Квест «По страницам закона»	Ноябрь	Руководитель, педагоги Центра
Выездная школа	Декабрь	Руководитель, педагоги Центра
Конференция «Россия – моё Отечество»	Февраль	Руководитель, педагоги Центра
Выездная школа	Февраль – март	Руководитель, педагоги Центра
Конкурс проектных работ «Большая перемена»	Март	Руководитель, педагоги Центра



Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Апрель	Руководитель, педагоги Центра
Форум «Я успешен»	Май	Руководитель, педагоги Центра

#### **4. Программное обеспечение Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на 2022-2026 учебный год**

В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» реализуются следующие виды программ:

1. Общеобразовательные программы по предметам «Информатика», «Технология», «ОБЖ».

*Модифицированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:*

##### ***«Цифровой профиль»***

Информатика в играх и задачах (1-4 классы)  
Кружок 3D моделирование (5 -8 класс)

##### ***Технологический профиль»***

Кружок « робототехника» (6-7 классы)  
Кружок «Инженерная графика» (7-11 класс)  
Кружок «Школьный квадрокоптер» (5- 9 класс)

##### ***Гуманитарный профиль»***

кружок «Театральный»- (1-4 классы)  
кружок «Введение в журналистику» (5-6 классы)

##### ***Проектная деятельность»***

Кружок «Шахматы» ( 1-11 классы)

##### ***ОБЖ»***

Кружок « Школа безопасности» (6-7 классы)  
ЮИД (8 класс)  
ДЮП (8 класс)

По видам деятельности в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» реализуются ДООП цифровой, гуманитарной направленностей и проектная деятельность.

Различные направленности и уровни ДООП позволяют ребенку в процессе

реализации дополнительной общеобразовательной программы того или иного объединения Центра реализовать себя в данной области деятельности, получая знания, умения и навыки в этой области, развивая когнитивные навыки и умения, получая опыт общественно-полезной и творческой деятельности и опыт эмоционально-ценностных отношений, адекватных возрастным характеристикам ребенка.

Взаимодействие и совместимость ДООП по видам и срокам обеспечивается системной организацией деятельности по дополнительным образовательным программам учебных объединений центра, что позволяет более полно реализовать цели и задачи учебно-воспитательного процесса.

Учащиеся имеют возможность в соответствии со своими способностями, интересами, психофизическими возрастными способностями осваивать последовательно или одновременно дополнительные общеобразовательные программы разного уровня и направленности, выстраивая индивидуальный образовательный маршрут в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

## 5. Методическое сопровождение профессионального роста педагогов

№	Мероприятие	Сроки
1	Прохождение обучения педагогов Центра	Апрель - сентябрь
2	Выездные сессии педагогов	В течение года
3	Методический семинар	В течение года

## 6. Материально – техническое обеспечение

Центр расположен в кабинетах 2 этажа, 3 этажа и включает в себя:

- кабинет проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы для проведения занятий в первой половине дня по предмету «ОБЖ» с использованием сетевой формы обучения, для занятий по проектной деятельности во второй половине дня для реализации программ дополнительного образования;
- два кабинета для сетевой формы обучения по предмету «Информатика» и занятий робототехникой;
- помещение, зонированное по принципу коворкинга, включающее шахматную гостиную и медиазону.

## 7. Перечень оборудования и средств обучения для оснащения Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

№ п/п	Наименование	Примерные технические характеристики	Ед. изм.	Кол-во
1	Цифровое оборудование			

	<i>ПАК Цифровая образовательная среда в составе</i>	<i>Обеспечение централизованного мониторинга эксплуатационных параметров пользовательских устройств; менеджмент используемых образовательных приложений, встроенные базовые средства для проведения занятий и редактирования материалов</i>	<i>компл кт</i>	<i>1</i>
1.1	МФУ (принтер, сканер, копир)	<p>Тип устройства: МФУ</p> <p>Цветность: черно-белый</p> <p>Формат бумаги: не менее А4</p> <p>Технология печати: лазерная</p> <p>Разрешение печати: не менее 600x600 точек</p> <p>Скорость печати: не менее 28 листов/мин</p> <p>Скорость сканирования: не менее 15 листов/мин</p> <p>Скорость копирования: не менее 28 листов/мин</p> <p>Внутренняя память: не менее 256 Мб</p> <p>Емкость автоподатчика сканера: не менее 35 листов</p>	шт.	1
1.2	Ноутбук учителя	<p>Форм-фактор: трансформер</p> <p>Жесткая, неотключаемая клавиатура: требуется</p> <p>Сенсорный экран: требуется</p> <p>Угол поворота сенсорного экрана: 360 градусов</p> <p>Диагональ сенсорного экрана: не менее 14 дюймов</p> <p>Разрешение сенсорного экрана: не менее 1920x1080 пикселей</p> <p>Производительность процессора (по тесту PassMark - CPU BenchMark <a href="http://www.cpubenchmark.net/">http://www.cpubenchmark.net/</a>): не менее 5500 единиц</p> <p>Объем оперативной памяти: не менее 8 Гб</p> <p>Объем SSD: не менее 256 Гб</p> <p>Стилус в комплекте поставки: требуется</p> <p>Предустановленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и общесистемных приложений: требуется</p> <p>Антивирусное ПО со встроенным функционалом мониторинга эксплуатационных параметров: требуется</p> <p>ПО для просмотра и редактирования</p>	шт.	1

		<p>текстовых документов, электронных таблиц и презентаций распространенных форматов (.odt, .txt, .rtf, .doc, .docx, .ods, .xls, .xlsx, .odp, .ppt, .pptx): требуется</p>		
1.3	<p>Интерактивный комплекс</p>	<p>Размер экрана по диагонали: не менее 1625 мм  Разрешение экрана: не менее 3840x2160 пикселей  Встроенные акустические системы: требуется  Количество одновременно распознаваемых касаний сенсорным экраном: не менее 20 касаний  Высота срабатывания сенсора экрана: не более 3 мм от поверхности экрана  Встроенные функции распознавания объектов касания (палец или безбатарейный стилус): требуется  Количество поддерживаемых безбатарейных стилусов одновременно: не менее 2 шт.  Возможность использования ладони в качестве инструмента стирания либо игнорирования касаний экрана ладонью: требуется  Интегрированный датчик освещенности для автоматической коррекции яркости подсветки: требуется  Возможность графического комментирования поверх произвольного изображения, в том числе от физически</p>	<p>комплект</p>	<p>1</p>

		<p>подключенного источника видеосигнала: требуется</p> <p>Интегрированные функции вывода изображений с экранов мобильных устройств (на платформе Windows, MacOS, Android, ChromeOS), а также с возможностью интерактивного взаимодействия (управления) с устройством-источником: требуется</p> <p>Интегрированный в пользовательский интерфейс функционал просмотра и работы с файлами основных форматов с USB-накопителей или сетевого сервера: требуется</p> <p>Поддержка встроенными средствами дистанционного управления рабочими параметрами устройства через внешние системы: требуется</p>		
1.4	Мобильное крепление для интерактивного комплекса	<p>Тип: мобильное металлическое крепление, обеспечивающее возможность напольной установки интерактивного комплекса с возможностью регулировки по высоте (в фиксированные положения)</p> <p>Крепление должно обеспечивать устойчивость при работе с установленным интерактивным комплексом: требуется</p> <p>Максимальный вес, выдерживаемый креплением: не менее 60 кг</p>	шт	1
1.5	Мобильный класс	<p>Форм-фактор: трансформер</p> <p>Жесткая клавиатура, не содержащая элементов питания: требуется</p> <p>Сенсорный экран: требуется</p> <p>Угол поворота сенсорного экрана: 360 градусов</p> <p>Диагональ сенсорного экрана: не менее 11 дюймов</p> <p>Производительность процессора (по тесту PassMark - CPU BenchMark <a href="http://www.cpubenchmark.net/">http://www.cpubenchmark.net/</a>): не менее 1000 единиц</p> <p>Объем оперативной памяти: не менее 4 Гб</p>	шт	10

		<p>Объем накопителя SSD/eMMC: не менее 128 Гб</p> <p>Стилюс в комплекте поставки: требуется</p> <p>Корпус ноутбука должен быть специально подготовлен для безопасного использования в учебном процессе (иметь защитное стекло повышенной прочности, выдерживать падение с высоты не менее 700 мм, сохранять работоспособность при попадании влаги, а также иметь противоскользящие и смягчающие удары элементы на корпусе): требуется</p> <p>Предустановленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и общесистемных приложений: требуется</p> <p>Антивирусное ПО со встроенным функционалом мониторинга эксплуатационных параметров: требуется</p> <p>ПО для просмотра и редактирования текстовых документов, электронных таблиц и презентаций распространенных форматов (.odt, .txt, .rtf, .doc, .docx, .ods, .xls, .xlsx, .odp, .ppt, .pptx): требуется</p>		
1.6	<p>Вычислительный блок интерактивного комплекса</p>	<p>Тип установки и подключения вычислительного блока: блок должен устанавливаться в специализированный слот на корпусе интерактивного комплекса (позволяющий выполнять снятие и установку блока, непосредственно на месте установки, не разбирая интерактивный комплекс и не снимая его с настенного крепления), содержащий единый разъем подключения вычислительного блока. Указанный разъем должен иметь, как минимум, контакты электропитания вычислительного блока от встроенного блока питания интерактивного комплекса, контакты для подключения цифрового видеосигнала и USB для подключения сенсора касания: требуется</p> <p>Производительность процессора (по тесту PassMark - CPU BenchMark <a href="http://www.cpubenchmark.net/">http://www.cpubenchmark.net/</a>): не менее 2000 единиц</p> <p>Объем оперативной памяти</p>	шт	1

дополнительного вычислительного блока:  
не менее 4 Гб

Объем накопителя дополнительного  
вычислительного блока: не менее 128 Гб

Предустановленная операционная  
система с графическим пользовательским  
интерфейсом, обеспечивающая работу  
распространенных образовательных и  
общесистемных приложений: требуется

Интегрированные средства,  
обеспечивающие следующий  
функционал: создание многостраничных  
уроков с использованием медиаконтента  
различных форматов, создание надписей  
и комментариев поверх запущенных  
приложений, распознавание фигур и  
рукописного текста (русский, английский  
языки), наличие инструментов рисования  
геометрических фигур и линий,  
встроенные функции: генератор  
случайных чисел, калькулятор, экранная  
клавиатура, таймер, редактор  
математических формул, электронные  
математические инструменты: циркуль,  
угольник, линейка, транспортир, режим  
"белой доски" с возможностью создания  
заметок, рисования, работы с таблицами и  
графиками, импорт файлов форматов:  
\*.pdf, \*.ppt

Предустановленное антивирусное ПО со  
встроенным функционалом мониторинга  
эксплуатационных параметров: требуется

Предустановленное ПО для просмотра и  
редактирования текстовых документов,  
электронных таблиц и презентаций  
распространенных форматов (.odt, .txt,  
.rtf, .doc, .docx, .ods, .xls, xlsx, .odp, .ppt,  
.pptx): требуется

Предустановленная графическая  
оболочка, обеспечивающая доступ к  
задаваемым централизованно  
электронным образовательным ресурсам,  
менеджмент используемых  
образовательных приложений, а также  
средства удаленного обновления ПО:  
требуется

2	Урок «Технологии»			
2.1	Аддитивное			

	<i>оборудование</i>			
2.1 .1	3D оборудование (3Dпринтер)	Минимальные: тип принтера FDM, материал PLA,ABS, рабочий стол: без подогрева, рабочая область: от 150x150x150 мм	шт.	1
2.1 .2	Пластик для 3D-принтера		шт.	15
2.1 .3	ПО для 3D-моделирования	Облачный инструмент САПР/АСУП, охватывающий весь процесс работы с изделиями — от проектирования до изготовления		
2.2	<i>Промышленное оборудование</i>			
2.2 .1	Аккумуляторная дрель-винтоверт		шт.	2
2.2 .2	Набор бит		шт.	1
2.2 .3	Набор сверл универсальный	(камень, металл, дерево 3-10 мм)	шт.	1
2.2 .4	Многофункциональный инструмент (мультицул)		шт.	3
2.2 .5	Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней		шт.	3
2.2 .6	Цифровой штангенциркуль		шт.	3
2.2 .7	Электролобзик		шт.	2
2.3	<i>Дополнительное оборудование</i>			
2.3 .1	Шлем виртуальной реальности	Шлем виртуальной реальности: стационарное подключение к ПК, вывод на собственный экран, Наличие контроллеров 2 шт, наличие внешних датчиков 2 шт, встроенные наушники, угол обзора, угол обзора не менее 110	комплект	1
2.3 .2	Штатив для крепления базовых станций	совместимость со шлемом виртуальной реальности, п 1.5.1	комплект	1
2.3 .3	Ноутбук с ОС для VR шлема	(видеокарта не ниже Nvidia GTX 1060)	шт.	1
2.3 .4	Фотограмметрическое ПО		шт.	1
2.3 .5	Квадрокоптер	компактный дрон с 3-осевым стабилизатором, камерой 4К,	шт.	1



		максимальной дальностью передачи сигнала не менее 6 км		
2.3 .6	Квадрокоптер	квадрокоптер с камерой, вес не более 100 г в сборе с пропеллером и камерой	шт.	3
2.3 .7	Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе		шт.	3
2.4	<i>Ручной инструмент</i>			
2.4 .1	Ручной лобзик, 200 мм		шт	5
2.4 .2	Ручной лобзик, 300 мм		шт	3
2.4 .3	Канцелярские ножи		шт	5
2.4 .4	Набор пилок для лобзика	универсальные, 5 шт.	шт	2
<b>3</b>	<b>Оборудование для шахматной зоны</b>			
3.1	Комплект для обучения шахматам	Шахматы, часы шахматные	набор	3
<b>4</b>	<b>Медиазона</b>			
4.1	Фотоаппарат с объективом		шт.	1
4.2	Видеокамера		шт.	1
4.3	Карта памяти для фотоаппарата/видео камеры		шт.	2
4.4	Штатив		шт.	1
4.5	Микрофон		шт.	1
<b>5</b>	<b>Оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи</b>			
5.1	Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации	Минимальные: манекен взрослого или ребенка (торс и голова), возможно переключение режимов взрослый/ребенок, Рекомендуемые: манекен взрослого или ребенка (торс и голова в полный рост) с контроллером, возможно переключение режимов «взрослый/ребенок»	комплект	1
5.2	Тренажёр-манекен для	Минимальные: манекен взрослого или ребенка (торс и голова), возможно	комплект	1

	отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	переключение режимов «взрослый/ребенок», Устройство: оборудован имитаторами верхних дыхательных путей и сопряженных органов человека (легких, трахеи, гортани, диафрагменной перегородки)		
5.3	Набор имитаторов травм и поражений	Набор для демонстрации травм и поражений на манекене или живом человеке, полученных во время ДТП, несчастных случаев, военных действий	комплект	1
5.4	Шина лестничная	Шины проволочные Крамера (лестничные) для ног и рук	комплект	1
5.5	Воротник шейный		комплект	1
5.6	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	Кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства	комплект	1
5.7	Коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации	Коврик размером не менее 60*120 см	шт.	1
<b>6</b>	<b>Мебель</b>			
6.1	Комплект мебели	Пуфы (6-10 штук), мебель для проектной зоны, мебель для шахматной зоны	комплект	1

## 8. Финансовое обеспечение деятельности

Финансовое обеспечение деятельности Центра осуществляется в соответствии с Общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2018 г. № 235.

К числу основных расходов следует относить: оплату труда работников Центра, расходы на услуги предоставления доступа в сеть интернет, расходные материалы, командировочные расходы, услуги по организации мероприятий, дополнительное профессиональное образование сотрудников Центра, участие детей в соревнованиях и федеральных мероприятиях.

## 9. Базовый перечень показателей результативности Центра

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра (человек)	156	212	268	306	331	407
2.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров (человек)	104	208	355	412	418	423
3.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Математика и информатика» на базе Центров (человек)	140	208	355	412	418	423
4.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра	221	308	355	412	418	423
5.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров (человек)	118	227	327	398	402	405
6.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования (человек)	158	167	179	201	215	236
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (человек)	146	162	175	184	196	206
8.	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий	9	15	21	23	25	27
9.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно (процентов)	100	100	100	100	100	100

10.	Повышение квалификации иных сотрудников Центров «Точка роста» ежегодно (процентов)	100	100	100	100	100	100
-----	--	-----	-----	-----	-----	-----	-----

### 10. Штатное расписание Центра «Точка роста»

№	ФИО	Педагогическая нагрузка (внеурочная деятельность)
1.	Остроушко Едена Георгиевна	0,25 ставки руководитель центра
2.	Лесная Елена Николаевна	0,25 ставки Педагог-организатор
3.	Калениченко Ольга Петровна	0,25 ставки Педагог дополнительного образования
4.	Лиманская Евгения Александровна	0,5 ставки Педагог по предмету "Технология"
5.	Правилов Олег Петрович	0,5 ставки Педагог по предмету "Физическая культура и ОБЖ"
6.	Борищенко Оксана Геннадьевна	0,5 ставки Педагог по предмету "Математика и информатика"

### 11. Медиаплан

по информационному сопровождению создания и функционирования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей

№ п/п	Наименование мероприятия (-й)	СМИ	Срок исполнения	Смысловая нагрузка	Форма сопровождения
1.	Информация о начале реализации проекта.  Проведение заседания рабочей группы органа управления образованием субъекта РФ	Телевидение и радио	Март	Стартовая пресс-конференция об основном содержании и этапах реализации проекта «Современная школа» национального	Новости, интервью
		Печатные СМИ			Статьи, новости
		Сетевые СМИ и Интернет-ресурсы			Новости, анонсы

	Пресс-конференция	Социальные сети		проекта «Образование» в субъекте РФ по созданию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Новости, фоторепортаж и
2.	Презентация проекта концепции Центра аудиторий (обучающиеся, педагоги, родители)  Запуск сайта	Телевидение и радио  Печатные СМИ  Сетевые СМИ и Интернет-ресурсы  Социальные сети	Апрель - Май	Подготовленные материалы	Новости, интервью  Статьи, новости  Новости, анонсы  Новости, фоторепортаж и
3.	Мероприятия по повышению квалификации педагогов Центров с привлечением	Сетевые СМИ и Интернет-ресурсы	Март ноябрь	Выпускается новость об участии педагогов в образовательной	Новости, анонсы

	Федеральных экспертов и тьюторов	Социальные сети		самих педагогов по итогам сессий на сайтах муниципальных органов управления образованием, на сайтах образовательных организаций	Новости, фоторепортаж и
4.	Начало ремонта / закупка оборудования / запуск сайта /	Сетевые СМИ и Интернет-ресурсы	Май-Июнь	Публикация адресов площадок, Центров, фото-	Новости

	запуск горячей линии по вопросам записи детей	Социальные сети		первоначального состояния помещений для последующего сравнения, публикация на сайтах поставщиков (партнеров) информации о присоединении к проекту	Новости, фоторепортаж и	
5.	Старт набора детей / запуск рекламной кампании	Телевидение и радио	Сентябрь	Онлайн реклама на порталах и печать плакатов размещения в школьных автобусах, отделениях «Почты России», образовательных организациях, местах массового пребывания жителей.  Организуется горячая линия (телефон, интернет) по вопросам набора детей		
		Печатные СМИ				Новости, интервью
		Сетевые СМИ и Интернет-ресурсы				Статьи, новости
		Социальные сети				Новости, анонсы, фоторепортаж и
6.	Размещение баннера с информацией о наборе	Сетевые СМИ и Интернет-ресурсы	Сентябрь		Новости, анонсы	

		Социальные сети			Новости, фоторепортаж и
7.	Проведение ремонтных работ помещений	Телевидение и радио	Июнь-Август	Муниципалитеты и администрации районов	Новости, интервью

		Печатные СМИ			Статьи, новости
		Социальные сети			Новости, фоторепортаж и
8.	Окончание ремонта помещений / установка и	Телевидение и радио	Август - Сентябрь	Глава региона проводит совещание перед	Новости, интервью
		Печатные СМИ			Статьи, новости
		Социальные сети			Новости, фоторепортаж и

9.		Телевидение	Сентябрь	Глава региона и	Новости
----	--	-------------	----------	-----------------	---------

Торжественное открытие Центров в образовательных организациях субъекта Федерации	радио	заместители, главы муниципальных образований посещают образовательные организации, участвуют в торжественных открытиях Центров		
	Печатные СМИ			Новости, интервью
	Сетевые СМИ и Интернет-ресурсы			Статьи, новости
	Социальные сети			Новости, анонсы

				Делаются фотографии и видео для дальнейшего использования в работе	
10.	Поддержание интереса к Центрам и общее	Телевидение и радио	Ноябрь-Декабрь	Выезд журналистов в сельские районы,	Новости
		Печатные СМИ			Новости, интервью
		Сетевые СМИ и Интернет-ресурсы			Статьи, новости
		Социальные сети			Новости, анонсы