



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 45DB7A7E513A7F04B93401AEAB2A06B3

Владелец: Билай Ольга Юрьевна

Действителен: с 19.09.2022 до 19.09.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4 имени В.А. Казбанова
станции Ольгинской Приморско-Ахтарского района**

Краснодарского края

основного общего образования (7-9 классы)

на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

**к плану внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 4 ФГОС ООО
на 2023-2024 учебный год.**

План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 4 на 2023-2024 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

1. Закон РФ «Об образовании» (ст.9, ст. 14, ст.32).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 31.05.2021 года № 286;
3. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2009 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 года № 712;
4. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года)
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 №1241 об изменениях, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.
6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
7. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания»

8. Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики КК, от 14.07.2022 г. № 47-01-13-12008\22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год»

9. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее - ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений", размещены на сайте [https://fipi.ru/Универсальный кодификатор](https://fipi.ru/Универсальный_кодификатор) ;

10. Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных

11. Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики КК, от 18.07.2016 г. № 47-12537\16-11 «О совершенствовании работы по обучению и воспитанию на основе историко- культурных традиций кубанского казачества»

12. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10.06.2021 года № 1930 «О реализации Всероссийского проекта «Самбо в школе» в 2021-2022 учебном году»

13. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №4

14. Положение о внеурочной деятельности МБОУ СОШ №4

15. Устав МБОУ СОШ №4

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

В МБОУ СОШ №4 внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно- нравственное
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности:

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность *направлена* на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Задачи внеурочной деятельности - обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира - личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок указанных организаций, заявлений родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же

с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ.

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 5-9 классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра элективных курсов, кружков, секций;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, преподаватель ОБЖ, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность реализуется силами образовательного учреждения. Обучающиеся объединяются по интересам и поставленным образовательным

задачам. Используются *программы (планы) внеурочной деятельности*, разработанные учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, классными руководителями. Составленные педагогами рабочие программы (планы) внеурочной деятельности утверждаются, план воспитательной работы.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

План внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы

В школе определена оптимизационная модель внеурочной деятельности. Данная модель ориентирована на обеспечение готовности к территориальной, социальной и академической мобильности детей. Преимущества модели заключаются в предоставлении широкого выбора для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребёнка, привлечение к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса.

Внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- общекультурное направление;
- Духовно- нравственное направление
- социальное направление.

Формы для реализации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т. д.

- **Духовно – нравственное направление** : Воспитание российской гражданской идентичности патриотизма, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; формирование основ экологической культуры; осознание значения семьи в жизни человека и

общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

- **Спортивно-оздоровительное** направление формирует у обучающихся интерес к спорту и оздоровлению, даёт знания о здоровом образе жизни, вредных привычках, способствует овладению умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

<i>Направления работы</i>	<i>Ключевые дела</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
<i>Духовно-нравственное направление</i> внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда - волонтерская помощь ветеранам войны и труда - Уроки мужества, Вахта памяти; - презентации, оформление информационных листов о боевой и трудовой славе россиян - правовой лекторий « Я – гражданин России» - изучение государственной символики, конституции страны, викторины, круглые столы, ролевые игры - тематические классные часы - оформление стендов с государственной символикой - игры, беседы «Мы разные, но мы вместе» (о толерантности) - творческие проекты, защиты проектов - публикации в школьной газете «Перекресток» и классных газетах - экскурсионная деятельность в музеи, библиотеки, выставки работ и т.п. - беседы, чтение художественных произведений - совместные мероприятия с родителями - экоДесанты, экоМода. -реализация региональных проектов «История, люди, достижения...», «Культурная суббота», «Вагон Знаний» и др. 	<p>Воспитание российской гражданской идентичности патриотизма, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; формирование основ экологической культуры; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.</p>

<p>Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - форумы, конкурсы - игры-путешествия - олимпиады, интеллектуальные игры - практическая работа - предметные недели - экскурсии - исследовательские проекты - предметные кружки: региональные проекты: «Шахматная школа» 	<p>Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов.</p>
<p>Социальное направление внеурочной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - игровая, проектная деятельность - социально-полезная деятельность - тренинги - круглый стол, дискуссии - волонтерские акции, концерты - лекторий « Я и другие» - школьное объединение - трудовые десанты. 	<p>Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.</p>
<p>Общекультурное направление внеурочной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы - фестивали-конкурсы чтецов, песен, агитбригад, литературно-музыкальных композиций - конкурсы рисунков - поездки в музеи и театры 	<p>Сформированность у школьников позитивного отношения к искусству, стремление к музыкальному самообразованию,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - организация выставок творческих работ учащихся - творческие мастерские - проект «Танцующая школа», «Поющий край» 	<p>потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности.</p>
<p>Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – спартакиада, спортивные соревнования - «Веселые старты» - походы, туристические слеты - Дни здоровья - Дни активного отдыха - тематические классные часы о здоровом образе жизни - защиты видов спорта - «Семейные старты» - спортивные секции: «Спортивные игры», «ручной мяч», «футбол», реализация проекта «Мы вместе», спортивный клуб «Олимпионик» 	<p>Сформированные знания о здоровом образе жизни, жизненной активности, его образования, труда и творчества; развитие интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях; сформированность потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания.</p>

- **Социальное направление** : Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов.пробы.
- **Общеинтеллектуальное направление.** Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и

профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов

- **.Общекультурная деятельность.** Сформированность у школьников позитивного отношения к искусству, стремление к музыкальному самообразованию, потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности.

Режим организации внеурочной деятельности

- **Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей во внеурочное время. Между уроками и занятиями внеурочной деятельности организуется перерыв не менее 10 минут. Продолжительность занятий – 40 минут.**
- **Количество используемых часов не более 10 на параллель классов (680 часов в год)**

Режим организации внеурочной деятельности

- *Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:*
- *на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);*
- *на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно –*
- *от 1 до 2 часов,*
- *на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно*
- *– до 1 часа,*
- *на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,*
- *на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.*
- *В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.*
- *В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели примерного плана внеурочной деятельности:*
- *модель плана с преобладанием общественной самоорганизации обучающихся;*
- *модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся;*

- модель плана с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий;
- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Классификация результатов внеурочной деятельности

1 уровень результатов	Приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни
2 уровень результатов	Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества
3 уровень результатов	Получение опыта самостоятельного общественного действия

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми. Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

Утверждено
 решением педагогического
 совета протокол №1 от
 30.08.2023г.
 директор МБОУ СОШ № 4
 _____ О.Ю. Билай

**Таблица-сетка часов внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 4
 ст. Ольгинской Приморско-Ахтарского района Краснодарского края
 для 7-9 классов,
 реализующего федеральный государственный образовательный стандарт
 основного общего образования
 в 2023– 2024 учебном году**

Внеурочная деятельность		7	8	9 А	9Б	Всего
Духовно- нравственное	«Традиционная культура кубанского казачества»		0,5			0,5
	«История и современность кубанского казачества»		0,5			0,5
	ОПК		0,5			0,5
Социальное	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	4
	Информационная работа и профильная ориентация			1	1	2
	Краеведческий туризм	0,5	0,5	0,5	0,5	2

	Естественно научная грамотность	0,5				0,5
Общеинтеллектуальное	Читательская грамотность	0,5				0,5
	Практикум по геометрии		1	1	1	3
	финансовая математика	0,5				0,5
	Занимательный русский			1	1	2
	Занимательная биология			0,5	0,5	1
	Занимательная география			0,5	0,5	1
	Занимательное обществознан.			0,5	0,5	1
	Проектная и исследовательская деятельность			1	1	2
	Занимательная химия			0,5	0,5	1
	Гражданско-патриотическое	Безопасные дороги Кубани	0,5	0,5	0,5	0,5
Разговор о важном		1	1	1	1	4
Урок мужества		0,5	0,5	0,5	0,5	2
ИТОГО		5	6	9,5	9,5	30

Заместитель директора по ВР _____ Остроушко Елена Георгиевна

тел. 8 (86143) 53 – 1 – 60

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 367631368242343721851914175269218151721164225259

Владелец Билай Ольга Юрьевна

Действителен с 12.12.2023 по 11.12.2024