

Краснодарский край Приморско-Ахтарский район ст. Ольгинская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4
имени В.А. Казбанова



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 45DB7A7E513A7F04B93401AEAB2A06B3
Владелец: Билай Ольга Юрьевна
Действителен: с 19.09.2022 до 13.12.2023

УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета
протокол №1
от 30 августа 2022 года
Председатель педсовета
_____/Билай О.Ю./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

тип программы: ориентированная на достижение результатов
определённого уровня по конкретным видам внеурочной
деятельности

кружок

(кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

«Основы финансовой грамотности»

(наименование)

4 года

(срок реализации программы)

7 – 10 лет

(возраст обучающихся)

Лесная Е.Е., Сердюкова Н.П.,
Брославская В.М., Томенко Л.В., Чайка Н.И.
(Ф.И.О. учителя, составителя)

I .Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные.

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Результат 1-го года обучения:

К концу 1 -го года обучения школьники должны *знать*:

- что изучает экономика;
- что такое потребности, какие бывают потребности, возможности их удовлетворения;
- отличия товаров и услуг, кто производит товары и услуги;
- для чего нужна реклама, роль рекламы в продвижении товаров и услуг;
- что такое деньги, их роль в жизни людей, деньги старинные и современные, деньги разных стран;
- что такое маркетинг.

Должны *уметь*:

- выделять общие и основные потребности, находить источники их удовлетворения;
- пользоваться деньгами;
- классифицировать профессии по изготовлению товаров и услуг;
- определять цену товара.

Результаты 2-го года обучения:

К концу 2-го года обучения школьники должны *знать*:

- выделять физиологические и духовные потребности;
- виды торговли; из чего складывается выручка, виды цен;
- что такое себестоимость; из чего складывается себестоимость; затраты и издержки;
- что такое сделки и посредники; доля посредника;
- для чего нужен график; виды графиков;
- что такое аренда; виды аренды;
- крупные банки страны; функции банков; виды вкладов.

Должны уметь:

- определять по формулам, чему равен доход и прибыль;
- чертить элементарные графики доходов и расходов;
- отличать настоящие деньги от фальшивых;
- решать простейшие экономические задачи.

Результаты 3-го года обучения:

К концу 3-го года обучения школьники должны знать:

- что такое конкуренция, ее достоинства и недостатки;
- что такое акционерное общество, как оно создается;
- почему бывают кризисы в экономике, кривая развития экономики;
- виды рекламы, правила рекламы;
- как появились профессии; почему возникают новые профессии, основные профессии вашей местности;
- налоги, виды налогов, кто собирает налоги.

Должны уметь:

- различать качественный и некачественный товар,
- чертить кривую развития экономики,
- определять вид ценной бумаги,
- составлять рекламный текст;
- решать задачи на нахождение прибыли, выручки, цены.

Результаты 4-го года обучения:

К концу 4-го года обучения школьники должны знать:

- какие бывают потребности;
- каковы источники удовлетворения потребностей;
- почему все потребности нельзя удовлетворить;
- что такое деньги; их роль в жизни человека;
- что такое доходы и расходы;
- где можно приобрести товары и услуги;
- что такое «источники доходов»;
- что такое «собственность», «себестоимость», «выручка», «товар», «цена», «зарплата» и другие экономические понятия;
- о взаимоотношениях продавца и покупателя;
- значение труда в удовлетворении потребностей;
- о домашнем хозяйстве и его возможностях в удовлетворении потребностей людей.

Учащиеся должны уметь:

- анализировать свои потребности;
- выделять основные и особые потребности;

- определять источники удовлетворения различных потребностей;
- пользоваться деньгами;
- определять источники доходов и расходов;
- объяснять значение труда в удовлетворении потребностей;
- совершать элементарные покупки в магазине;
- анализировать возможности семейного хозяйства в удовлетворении потребностей.

II. Содержание программы

1 класс (17 часов)

Темы планирования повторяются в каждом классе, но содержание программы расширяется и усложняется по годам обучения с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с ТНР.

Тема 1. Введение в экономику (1 час)

Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?

Форма: групповая, беседа

Вид деятельности: познавательная.

Тема 2. Потребности (1 часа)

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности;

Форма: групповая, беседа, игра

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тема 3. Источники удовлетворения потребностей (3 часов):

Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить.

Виды потребностей. Мои желания и потребности.

Форма: групповая, игра, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая

Тема 4. Домашнее хозяйство (2 часа):

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

Тема 5. Товары и услуги (3 часов):

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

Тема 6. Деньги (4 часов)

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

Тема 7. Маркетинг (2 часа)

Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

Форма: групповая, индивидуальная , беседа, практикум, игра
Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

Тема 8. Задачи от Гнома - Эконома (1 час):
Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.
Форма: групповая, практикум
Вид деятельности: познавательная, игровая.

Учебно-тематический план
1 класс, 17 часов

№ п/п	Темы	Количество часов	теория	Практика
1	Введение в экономику	1	1	-
2	Потребности	1	1	-
3	Источники удовлетворения потребностей	3	2	1
4	Домашнее хозяйство	2	1	1
5	Товары и услуги	3	2	1
6	Деньги	4	2	2
7	Маркетинг	2	1	1
8	Задачи от Гнома - Эконома	1	-	1
	Итого:	17	10	7

2 класс 17 часов

Тема 1. Знакомство с Бурундуком и компанией (1 час)
Знакомство с лесными героями - Бурундуком и его компанией. Вспомним понятие «экономика»
Форма: групповая, практикум Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тема 2. Потребности (1 час)
Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей.
Форма: групповая, индивидуальная, практикум
Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тема 3. Торговля (5 часов)
Когда и где возникла торговля. Зачем современному человеку нужна торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.
Форма: групповая, индивидуальная, практикум, игра, беседа
Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тема 4. Графики (2 часа)
Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов»
Форма: групповая, беседа, практикум
Вид деятельности: познавательная

Тема 5. Деньги (2 часа)

История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки

Форма: групповая, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тема 6. Занимательная экономика (2 часа)

Занимательная экономика. Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании. Экономика и русский язык. Экономика и окружающий мир. Взаимодействие экономики с другими науками

Форма: групповая, индивидуальная, игра, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тема 7. Экономические задачи (2 часа)

Решаем задачи с экономическим содержанием

Форма: групповая, индивидуальная, игра, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тема 8. Аренда (1 час)

Аренда. Что такое «аренда». История аренда

Форма: групповая, беседа

Вид деятельности: познавательная

Тема 9. Банки. Вклады (1 часа)

Банки. Для чего нужны банки. Зачем люди вкладывают деньги в банк. Крупные банки России

Форма: групповая, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

**Учебно-тематический план
2 класс, 17часов**

№ п/п	Темы	Количество часов	теория	Практика
1	Знакомство с Бурундуком и компанией	1	1	-
2	Потребности	1	1	-
3	Торговля	5	3	2
4	Графики	2	1	1
5	Деньги	2	1	1
6	Занимательная экономика	2	-	2
7	Экономические задачи	2	0	2
8	Аренда	1	1	-
9	Банки. Вклады	1	1	-
	Итого:	17	9	8

3класс 17часов

Тема 1. Встреча в лесной экономической школе (1 час):

Бурундук и компания юных экономистов вместе с нами продолжают изучать азы экономики!

Форма: групповая, игра,

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тема 2. Основы экономического развития (4 часа): Что такое экономическое развитие.

Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике. Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, игра, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тема 3. Реклама. Качество товара (2 часа): Реклама и качество товара. Качественные и

некачественные товары. Что можно, а что нельзя рекламировать. Штрих-коды на товарах и их значение;

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, игра, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тема 4. Банки. Ценные бумаги (1 час)

Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки

Форма: групповая, беседа, игра, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тема 5. Штрафы (1 час)

Виды штрафов. Кто и когда платит штрафы. Кто взимает штрафы

Форма: групповая, беседа

Вид деятельности: познавательная

Тема 6. Деловая этика (1 час)

Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета. Бизнес – этикет;

Форма: групповая, беседа

Вид деятельности: познавательная

Тема 7. История профессий (1 час)

Появление профессий. История профессий. Популярные современные профессии

Форма: групповая, практикум

Вид деятельности: познавательная

Тема 8. Налоги (1 час)

Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов (подходный, транспортный, имущественный)

Форма: групповая, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная

Тема 9. Международная торговля (1 час)

Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт

Форма: групповая, беседа

Вид деятельности: познавательная

Тема 10. Экономические задачи (2 часа)

Решаем экономические задачи на нахождение прибыли

Форма: групповая, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная

Тема 11. Занимательная экономика (2 часа): Занимательная наука – экономика. Конкурсы и творческие задания по пройденным темам.

Форма: групповая, индивидуальная, практикум
Вид деятельности: познавательная

Учебно-тематический план
3 класс, 17 часов

№ п/п	Темы	Количество часов	теория	Практика
1	Встреча в лесной экономической школе	1	-	1
2	Основы экономического развития	4	2	2
3	Реклама. Качество товара	2	1	1
4	Банки. Ценные бумаги	1	1	-
5	Штрафы	1	1	-
6	Деловая этика	1	1	-
7	История профессий	1	1	-
8	Налоги	1	1	-
9	Международная торговля	1	1	-
10	Экономические задачи	2	-	2
11	Занимательная экономика	2	-	2
	Итого:	17	9	8

4 класс 17 часов

Тема	Количество часов	Содержание
Что такое деньги и какими они бывают?	6	Как появились деньги? История монет. Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ). Представление творческих работ «Монеты Древней Руси». Бумажные деньги. Безналичные деньги. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница? Исследование «Деньги современности». Представление результатов исследования. Валюты. Интерактивная викторина «Деньги». Мини-исследование «Сколько стоят деньги?» Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»
Из чего складываются доходы в семье	4	Откуда в семье берутся деньги. Как заработать деньги? На что семьи тратят деньги? Вот я вырасту и стану... Профессии будущего и настоящего. А чем занимаются банкиры? Как приумножить то, что имеешь? Как правильно планировать семейный бюджет?
Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы	7	Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника. Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Если доходы

он не пустовал		превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. Игра «Древо решений». Товары и услуги. Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия». Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта «Мое предприятие». Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»
Итого	17	

Формы организации деятельности:

- 1) этические беседы;
- 2) мини-исследования;
- 3) посещение музея Банка России посредством виртуальной экскурсии;
- 4) игры.

Виды деятельности:

- 1) познавательная;
- 2) игровая.

III. Календарно-тематическое планирование

1класс.

№ п/п	Тема	Всего часов
1	Введение. Что изучает наука «экономика». Давайте познакомимся: Гном – Эконом рассуждает о понятии «потребность».	1
2	Какие бывают потребности? Личные потребности. Что нам необходимо в жизни? Материальные, социальные, духовные потребности.	1
3	Урок от Гнома-Эконома: все потребности важны, все потребности нужны.	1
4	Источники удовлетворения потребностей.	1
5	Урок от Гнома-Эконома: почему все потребности нельзя удовлетворить?	1
6	Домохозяйство и домашний труд. Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи.	1
7	Урок от Гнома – Эконома: правила ведения домашнего хозяйства.	1
8	Как товар попадает в магазин?	1
9-10	Где можно приобрести товары?	2
11	Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка.	1
12	Уроки Гнома-Эконома: реклама - «двигатель торговли».	1
13	Зачем нужны деньги? Как и где хранятся деньги?	1
14	Урок от Гнома-Эконома: деньги и страны.	1
15	Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги.	1
16	Деньги и товары. Что такое доходы и расходы? Доходы и расходы моей семьи.	1
17	Гном – Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес».	1

2 класс

№ п/п	Тема	Всего часов
1	Давайте познакомимся: Бурундук и компания - наши друзья в изучении экономики. Экономика в жизни человека.	1
2	Труд и удовлетворение потребностей.	1
3	Когда и где возникла торговля?	1
4	Зачем современному обществу нужна торговля? Как и где производятся товары?	1
5	Что такое цена товара? Почему цены на товары разные? От чего зависит цена товара?	1
6	Товары ежедневного потребления. Какие они?	1
7	Урок от Бурундука и компании: Товары, необходимые нам ежедневно. Качество товара и его себестоимость. Рынок.	1
8	Что такое график? Виды графиков.	1
9	Графики доходов и расходов.	1
10	История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира.	1
11	Почему каждый народ имеет свои деньги? Что изображено на деньгах? Защита денег от подделки.	1
12- 13	Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании.	2
14- 15	Экономические задачи.	2
16	Аренда. Что такое аренда? История аренды.	1
17	Банки. Крупные банки нашей страны. Зачем люди вкладывают деньги в банк.	1

3 класс (17ч)

№ п/п	Тема	Всего часов
1	Встреча в лесной экономической школе.	1
2	Экономика и основы экономического развития. Коммерческая тайна. Тайна производства.	1
3	Акционерное общество. Создание акционерного общества. Акции. Ценные бумаги.	1
4	Кризис в экономике. Что такое «монополия». Кто такие «монополисты». Естественная и искусственная монополия.	1
5	Роль правительства в экономике.	1
6	Реклама и качество товара. Что можно, а что нельзя рекламировать?	1
7	Друг-Бурундук проводит урок: Качественные и некачественные товары. Штрих-коды на товарах: что они	1

	обозначают?	
8	Банки. История и виды вкладов. Назначение и виды ценных бумаг. Сбербанк – главный банк страны.	1
9	Штрафы: кто платит, когда и за что?	1
10	Деловая этика.	1
11	Бурундук ведёт урок: «Все профессии важны, все профессии нужны»	1
12	Налоги и их виды.	1
13	Что такое прибыль? Экономические задачи «Нахождение прибыли».	1
14-15	Решение экономических задач по темам: «Деньги», «Цена», «Выручка».	2
16-17	«Занимательная экономика».	2

4 класс (17 часов)

№ п/п	Тема	Количество часов
Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают? 6 ч.		
1	Как появились деньги? История монет	1
2	Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ). Представление творческих работ «Монеты Древней Руси»	1
3	Бумажные деньги. Безналичные деньги	1
4	Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница? Исследование «Деньги современности»	1
5	Представление результатов исследования Валюты	1
6	Интерактивная викторина «Деньги» Мини-исследование «Сколько стоят деньги?» Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»	1
Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье, 4ч.		
7	Откуда в семье берутся деньги. Как заработать деньги?	1
8	На что семьи тратят деньги? Вот я вырасту и стану...	1
9	Профессии будущего и настоящего. А чем занимаются банкиры?	1
10	Как приумножить то, что имеешь? Как правильно планировать семейный бюджет?	1
Раздел 3. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал, 7 ч.		

11	Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника	
12	Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации	
13	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги	
14	Игра «Древо решений». Товары и услуги	
15	Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия»	
16	Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта «Мое предприятие»	
17	Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»	
Итого		17

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ШМО

_____/Е.Н. Лесная /

«_29_» августа 2023 год

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

_____/ Н.Е.Абрамян/

«29» августа 2023 год

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 367631368242343721851914175269218151721164225259

Владелец Билай Ольга Юрьевна

Действителен с 12.12.2023 по 11.12.2024