

Приморско-Ахтарский район станица Ольгинская
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 4 имени В.А. Казбанова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 45DB7A7E513A7F04B93401AEAB2A06B3
Владелец: Билай Ольга Юрьевна
Действителен: с 19.09.2022 до 13.12.2023

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30 августа 2023 года пр. № 1
Председатель _____ О.Ю.Билай

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности «Программы противодействия экстремизму»

Уровень образования (класс) основного общего образования 10 класс

Количество часов 17

Учитель Евченко Наталья Алексеевна

Программа разработана на основе **ФГОС СОО**

Планирование составлено на основе рабочей программы

Евченко Натальи Алексеевны, утвержденной педагогическим советом школы от «30» августа 2023 г. протокол № 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая учебная программа элективного курса «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» разработана на основе:

- Дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма» утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации», Москва, 2015г.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- «Выступлением Президента Российской Федерации В.В.Путина на расширенном заседании Совета Безопасности России»;
- Государственной программой Правительства Российской Федерации «Информационное общество» (2011-2020);
- Конституцией Российской Федерации,
- Концепцией общественной безопасности в Российской Федерации;
- Федеральным законом от 25 июля 1998 г. №130-ФЗ «О борьбе с терроризмом»;
- Федеральным законом от 06.03.2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- составлена на основе письма от 12.08.2016г. № 3925/9 «О внедрении в 2016/2017 учебном году в общеобразовательных организациях Курганской области курса факультативных (внеклассных) занятий, направленного на профилактику распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде».
- Уставом МКОУ «Карасинская средняя общеобразовательная школа»

Терроризм – постоянный спутник человечества, который относится к числу самых опасных и трудно прогнозируемых явлений современности, приобретающих все более разнообразные формы и угрожающие масштабы. Террористические акты приносят массовые человеческие жертвы, оказывают сильное психологическое давление на большие массы людей, влекут разрушение материальных и духовных ценностей, не поддающихся порой восстановлению, сеют вражду между государствами, провоцируют войны, недоверие и ненависть между социальными и национальными группами, которые иногда невозможно преодолеть в течение жизни целого поколения.

Для России, как и для многих других стран мира, одним из важнейших дестабилизирующих факторов стал терроризм. Он является серьезным вывозом национальной безопасности, источником рисков и угроз для общества в целом и для каждого отдельного человека. В этой связи формирование антитеррористической идеологии, антитеррористических знаний и навыков, необходимых для обеспечения личной и общественной безопасности, является важнейшей задачей, стоящей перед современным российским обществом.

Общая характеристика курса

Для современной России, как и для многих стран мира, важнейшим дестабилизирующих факторов выступает экстремизм и терроризм, представляющие собой угрозу обществу и каждой отдельной личности. Как вид противозаконной деятельности экстремизм и ее крайняя форма проявления терроризм мотивируется или камуфлируется политическими, религиозными постулатами или лозунгами. Социальную базу экстремизма, в том числе и терроризма составляют маргинальные слои населения, представители националистических и религиозных движений, а также недовольная существующим порядком часть интеллигенции и студенчества.

Экстремизм стал геополитической реальностью конца XX - начала XXI вв. который в поисках ответов на угрозы глобализации способствовал возникновению протестных идей приверженных крайним взглядам и действиям.

Особую актуальность приверженность к экстремизму приобретает в молодежной среде которая в силу своих социальных характеристик и остроты восприятия окружающей обстановки является частью общества где очень быстро происходит накопление и проявление негативного протестного потенциала. Под влиянием социальных, политических, экономических и иных факторов в молодежной среде распространяются радикальные взгляды и убеждения.

Сегодня более всего молодые граждане пополняют ряды экстремистских и террористических организаций, представители которых в своих интересах активно разыгрывают «национальную карту» и пытаются привлечь на свою сторону подрастающее поколение.

При реализации негативного протестного потенциала, происходит развитие безнравственных взглядов и принципов, влечет изменение ценностных ориентаций, насаждается фанатизм и отрицание норм и конституционных обязанностей, а также чуждые российскому обществу ценности.

Использование в деструктивных целях психологического фактора (агрессия, насилие, преступление) активно используется для осуществления акций экстремистской направленности.

В XX в. количество террористических актов по всему миру продолжает расти, чему подтверждением 2008 год, когда в мире произошло около 12 тысяч террористических актов, в результате которых пострадало 56 тысяч человек, в том числе 15 тысяч погибло, большинство из которых мирные жители, женщины и дети.

В современных условиях экстремизм и терроризм являются дестабилизирующий фактором, направленным на раскол российского общества, поощрение национал сепаратизма, «раскачивание» взаимоотношений между региональными и федеральными властями. Как показывают события последних лет экстремисты перешли к тактике совершения террористических акций против представителей государственных структур, работников правоохранительных органов, мирного населения с целью подрыва стабильности российского общества.

В связи с вышеизложенным борьба с экстремизмом и терроризмом остается одной из главных задач, стоящих перед государством, эффективность которой в немалой степени зависит от успешной деятельности институтов гражданского общества, консолидации усилий всех граждан и

общественности. Экстремизму и терроризму необходимо дать своевременный и адекватный отпор, что в условиях многонациональной и многоконфессиональной России становится актуальной проблемой. При этом, стратегической задачей образования становится формирование антитеррористической идеологии, умений и навыков обеспечения личной и общественной безопасности.

В программе курса раскрываются сущность и теоретические проблемы экстремизма и терроризма, истории распространения включая опыт противодействия экстремизму и терроризму в мире и России на современном этапе.

Основные цели и задачи реализации Программы. Стратегическая цель настоящей Программы заключается в формировании социальнополитических компетенций учащихся (*обучающихся*) посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.

Совершенно очевидно, что для того, чтобы противостоять распространению идеологии терроризма учащимся необходимо четко знать его сущность, разновидности, а также ключевые составные части преступной террористической идеологии (речь идет, прежде всего, об идеологиях экстремистской направленности).

Кроме того, целью этой Программы является формирование коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций у обучающихся (*учащихся*).

Программа ориентирована на решение следующих задач:

1. Теоретические задачи:

- понимание основных форм социально-политического насилия (социально-политическая компетентность);
- знание содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом (политическая грамотность);
- знание задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики террористических актов, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для общества (методологическая грамотность);
- создание представления о процессе ведения «информационных» войн и влиянии этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в регионах Российской Федерации (информационная компетентность);

- воспитание уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям (коммуникативная компетентность);
- в знании основных рисков и угроз национальной безопасности России (информационная компетентность).

2. *Практические* задачи:

- умение выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодежной среде (информационная компетентность);
- знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности (социально-правовая компетентность);
- знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму (социально-правовая компетентность);
- умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом (информационная компетентность);
- повышение стрессоустойчивости за счет развития субъектных свойств личности (социально-психологическая компетентность).

3. *Воспитательные* задачи (формирование социально-личностных компетенций):

- формирование гражданственности, патриотизма, социальной активности обучающихся (учащихся);
- формирование представления о роли семейного воспитания в преодолении негативных этноконфессиональных установок;
- создание представления о межкультурном и межконфессиональном диалоге как консолидирующей основе людей различных национальностей и вероисповеданий в борьбе против глобальных угроз терроризма;
- выработка умения, готовности и способности к взаимодействию в поликультурной и инокультурной среде.

Обучающийся, освоивший настоящую Программу, Должен:

- знать содержание основных понятий безопасности;
- четко себе представлять из чего складываются основные элементы национальной безопасности Российской Федерации;
- какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России.
- иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм;
- правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»; знать разновидности терроризма, факторы его возникновения и уметь их выявлять;

- владеть основами анализа основных видов терроризма;
- адекватно понимать, что имеется в виду, когда речь идет о «молодежном экстремизме», уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы;
- владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде;
- иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде;
- понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.

В результате освоения курса внеурочной деятельности «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» обучающиеся должны знать:

- содержание основных понятий безопасности;
- основные элементы национальной безопасности Российской Федерации;
- угрозы и опасности, подрывающие национальные интересы современной России;
- природу возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, особенно таких, как экстремизм и терроризм;
- сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»;
- разновидности терроризма, факторы его возникновения;
- социальные конфликты и способы их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде;
- роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи;
- правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

уметь:

- владеть основами анализа основных видов терроризма;
- владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде;
- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- Учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;

- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

использовать в практической деятельности:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи;
- самостоятельно приобретать новые знания и практические умения;
- ставить перед собой познавательные цели, выдвигать гипотезы, конструировать высказывания, доказывать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу.
- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.
- самостоятельно приобретать новые знания и практические умения;
- ставить перед собой познавательные цели, выдвигать гипотезы, конструировать высказывания, доказывать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 17 часов

Содержание

Раздел 1. Предмет «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

Предмет и задачи курса.

Раздел 2. Теоретические основы терроризма и экстремизма

Терроризм глобальная проблема современности. Сущность экстремизма и терроризма
Исторические корни и эволюция терроризма. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма. Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.

Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.

Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм. Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России

Раздел 3. Противодействие экстремизму и терроризму

Противодействие экстремизму и терроризму. Международный опыт противодействия терроризму

Патриотизм — гражданское чувство любви и преданности Родине

Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма.

Основы антитеррористической политики России

Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму

Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации

Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.

Кибертерроризм как продукт глобализации

Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.

Роль информационной среды в противодействии терроризму

Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете.

Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма.

Повторение

Повторение и обобщение изученного

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 367631368242343721851914175269218151721164225259

Владелец Билай Ольга Юрьевна

Действителен с 12.12.2023 по 11.12.2024