ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2AA25C53F7DA9C24C5E495B132457CA8
Владелец: Билай Ольга Юрьевна
Действителен: с 29.11.2022 до 21.02.2023

Приморско-Ахтарский район станица Ольгинская
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени В.А. Казбанова

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30 августа 2023 года протокол № 1
Председатель _____О.Ю. Билай

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по **ОПК (основы православной культуры)**

Направление: **духовно-нравственное**

Уровень образования (класс)
среднее общее образование 10 класс
Количество часов **17**
Учитель **Уринова Наталья Айдеровна**

Программа разработана на основе
программы общеобразовательных учреждений культурологического курса для общеобразовательных школ «Основы православной культуры и история христианства» (средняя школа - 10 класс). Издание 3-е, переработанное. Автор А.В.Бородина. Москва: Основы православной культуры, 2015 г., **с учётом Примерной общеобразовательной программы, Программы воспитания.**

УМК А.В.Бородиной.

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам православной культуры, 10 класс разработана на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 года «Об утверждении федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);

2. Авторской программы Бородиной А. В. по истории религиозной культуры 10 – 11 классы, Москва: МОФ «ОПК» , 2016.
3. Основной образовательной программы среднего полного образования МБОУ СОШ № 4 по ФКГОС для 10 классов, утвержденной педагогическим советом МБОУ СОШ №_4__ 30.08.2023 года.

Основной целью обучения предмету является:

Изучение православной культуры, способствующей реализации практически всех требований к содержанию образования. Особенно - требований обеспечения самоопределения личности в системе образования, создания условий для ее самореализации, формирования у обучающихся адекватной современному уровню знаний картины мира, интеграции личности в национальную и мировую культуру.

Задача социализации учащихся в современном российском обществе и интеграции в пространство российской культуры не может быть адекватно реализовано без изучения православной культуры. Приобщение детей и молодежи к православным культурным ценностям, имеющим общенациональную значимость, является необходимым условием формирования человека и гражданина, интегрированного в современное российское общество, нацеленного на его совершенствование и развитие.

Программа адресована учащимся 10 классов и рассчитана на 34 часа в год- 1 час внеделю. В **2023-2024** учебном году программа рассчитана на 17 часов. Периодичность занятий – 0,5 час в неделю, продолжительность занятия 40 минут.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Нормативно-правовая и концептуально-методологическая основы современного образования выдвигают в качестве приоритетного направления духовно-нравственное развитие и воспитание.

В соответствии с Законом «Об образовании» (ст. 9, п. 6) основные образовательные программы общего образования должны обеспечивать духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.

«Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь школьника», —говорится в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должны охватывать урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную деятельность обучающегося.

Оптимальным для светского образования средством достижения осознанного усвоения учащимися духовно-нравственных ценностей и формирования уважения к культурным и духовным традициям признается историко-культурологический подход к изучению религиозного содержания, позволяющий обучать и воспитывать подрастающее поколение на событиях истории и произведениях культуры, в том числе церковной.

Огромный интерес педагогов, учёных и руководителей-организаторов учебного процесса к религиозно-познавательному содержанию обусловлен целым рядом причин,

связанных с коренными изменениями в жизни россиян и реформами в области образования. Это, в первую очередь, причины общекультурного и коммуникативного характера, расширение связей с другими народами, туризм и приобщение к их традициям и культурам. К таким причинам следует отнести также необходимость оказания подрастающему поколению помощи в социальной и психологической адаптации в условиях распространения нетрадиционных культов, межнациональных и межконфессиональных конфликтов.

Другой важной причиной является разрушение лучших отечественных культурных и образовательных традиций, русского языка как основного инструмента образования и передачи социально-культурного опыта. Восприятие школьниками, например, поэтического и художественно-изобразительного языка всё более осложняется из-за незнания происхождения и значения духовной, религиозно-философской, культурологической лексики и символических образов. Историко-культурологическое образование в области религиозной культуры, как доказала практика, позволяет решать эти проблемы.

Среди причин повышенного интереса к религиозно-познавательному образованию можно назвать и снижение качества школьного базового образования. Эта проблема требует обновления содержания образования, в том числе путём включения и систематизации знаний о религиозно-эстетических основах отечественной и мировой культуры.

Следующая причина — это потребность в организации повышенного уровня гуманитарного образования, что невозможно без углубления и расширения знаний в области культуры, истории, словесности, искусства. Религиозная культура представляет собой важную часть жизни и культуры любого современного народа, религия являлась и является важным (в истории —определяющим) фактором формирования культуры, развития государственности, взаимоотношений между разными странами и народами.

Одной из причин становится рост самосознания и интерес к национальной истории, наблюдающиеся с 90-х гг. в России на фоне политических споров о путях дальнейшего развития России. В центре внимания наших соотечественников, в том числе и молодёжи, оказываются проблемы глобализации и сохранения традиций. Россияне требуют от государства обеспечения их права на национальную культуру, полноценные знания о ней, а также на знакомство с условиями формирования культурных и религиозных традиций других народов. В особой помощи нуждаются мигранты, нашедшие в России новую родину и желающие для своих детей полноценного образования и надеющиеся на их успешную социализацию в российской культуре.

Особое значение область истории религиозной культуры приобретает для творчески одарённых школьников, для верующих детей.

Цель учебного курса «История религиозной культуры» — совершенствование школьного образования средствами включения в содержание образования систематических знаний о религиозных культурах и духовно-нравственного воспитывающего ресурса религиозно-познавательного образования.

Задачи курса:

1) систематическое по организации и системное по методике и содержанию изучение основ православной культуры;

2) систематическое по организации и системное по методике и содержанию изучение основ традиционных религиозных культур;

3) ознакомление с древними религиозными культурами;

4) духовно-нравственное развитие, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

5) становление гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;

6) сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа России, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

7) знакомство с нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

8) формирование понимания значения нравственности, веры в жизни человека и общества, религиозных основ формирования культуры;

9) приобщение к художественно-эстетическим традициям;

10) ознакомление с религиозными памятниками и святынями мира;

11) ознакомление с христианской культурой народов мира;

12) создания условий для реализации прав школьников на убеждения;

13) формирование целостного восприятия мира;

14) воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;

15) формирование культуры общения;

16) развитие этического сознания; выработка этических принципов, определяющих качество межличностных отношений на основе традиций культуры Отечества;

17) предупреждение религиозной эксплуатации и конфликтов на национальной и религиозной почве;

18) воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям каждого человека;

19) овладение духовной и историко-культурологической лексикой;

20) оказание помощи молодёжи в успешной социализации в отечественной культуре и в мире;

21) творческое (интеллектуальное и художественно-эстетическое) развитие ребёнка на основе знаний о религиозных культурах и их истории.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Количество часов по учебному плану ОУ по основам православной культуры в 10 классе составляет 17 часов, что в полном объёме соответствует авторской программе (программа рассчитана на 17уроков по каждому разделу, по 1 часу в неделю).

Представленная программа составлена с учетом методических рекомендаций для ОУ Краснодарского края о ведении курса основ православной культуры в 2017 - 2018 учебном году.

Программа построена с учётом возрастных особенностей и интересов школьников и программ учебных базовых дисциплин.

Результаты освоения учебного курса

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России преподавание учебного курса «Основы православной культуры и история христианства» ориентировано на получение следующих результатов.

Личностные результаты. Курс способствует становлению следующих личностных характеристик ученика:

- осознающий свою российскую гражданскую идентичность;
- осознающий свою национальную принадлежность;
- патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- умеющий ценить демократические права и свободы гражданского общества России и пользоваться ими, уважающий права других людей на убеждения, веру, национальную культуру, родной язык;
- обладающий исторической памятью, чувствами тесной связи со своим народом и Отечеством;
- осознание базовых ценностей общества: дара жизни, здоровья, человеческой личности, семьи, Родины;
- обладающий нравственным самосознанием, имеющий понятия о добре и зле, правде и лжи;

- имеющий внутреннюю установку поступать согласно своей совести и убеждениям и соответствии с нормами поведения в обществе и правовыми нормами;

- нравственная личность, воспитанная на свободе совести и вероисповедания, на отечественных духовных традициях.

- обладающий такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;

— имеющий целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

— понимающий взаимосвязь между внешним и внутренним миром человека;

- умеющий видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека;

— доброжелательный, умеющий высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию;

- умеющий слушать и слышать собеседника, уважающий права других на иные мнения, убеждения;

— владеющий навыками социально-культурной адаптации и культурой потребления информации;

- отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях;

- имеющий навыки сотрудничества со взрослым и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- имеющий представления о традиционных нравственных установках; -уважительно относящийся к святыням;

- умеющий учиться, нравственно относящийся к знанию;

- способный к организации собственной деятельности;

- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

- способный к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты. Курс способствует формированию метапредметных умений и навыков, характеризующих ученика следующим образом:

- владеющий способностью принимать цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; использующий различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета, соблюдающий нормы информационной избирательности, этики и этикета (подготовка рефератов, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением); умеющий использовать знаково-символические средства информации;

- освоивший разные способы решения проблем творческого и поискового характера;

- умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- способный понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности; способный конструктивно действовать в ситуации неуспеха;

— освоивший формы познавательной и личностной рефлексии;

- умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих
знаний и универсальных учебных действий;

- активно использующий речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

— овладевший логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения;

- готовность слушать собеседника, вести диалог;

- умеющий излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения; -умеющий определять общие цели, договариваться о распределениифункций и ролей в совместной

деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать собственные результаты, действия, поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты. Курс призван к достижению предметных результатов, характеризующих ученика:

- имеющий ценностные установки и знаниевые основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- владеющий нормами светской и религиозной морали, понимающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и
обществе;
- понимающий значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- знающий историю формирования отечественной культуры;
- имеющий представление о религиозных культурах народов мира;
- владеющий духовной и историко-культурологической лексикой;
- овладевший основными религиозными понятиями;
- имеющий знания о православии как традиционной, культурообразующейи исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России;
- имеющий знания о христианстве как самой распространённой мировой религии, его роли во всемирной истории, о влиянии её на формирование отечественной и западной культуры; об основных направлениях в христианстве, их истории, мировоззренческих и вероучительныхособенностях, влиянии на культуру, быт;
- имеющий представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности; понимающий религиозно-философской основы православной культуры;
- имеющий представление о Священном Предании, его содержании; -знающий основные вехи общецерковной истории, истории Русской Православной Церкви в контексте отечественной истории;
- знающий основные православные праздники, их происхождение и особенности празднования;
- имеющий представления о таинствах Церкви;
- знающий особенности православной культуры, её видов и жанров в литературе, живописи, архитектуре, скульптуре, музыке и декоративно-прикладном искусстве (зодчество, иконопись, летописание, книгопечатание, гимнография, золотое шитье и др.);
- овладевший основными понятиями сравнительного богословия; - имеющий представления о мировых религиях, их культурных традициях и распространении в мире;
— имеющий представления о древних религиях, культурных памятниках и истории распространения их в мире.

Знания, умения и навыки, которыми овладеет школьник по окончании курса

По окончании изучения курса История религиозной культуры» предполагается получение школьниками историко-культурологических и наиболее общих богословских знаний в области мировых религий, религиозно-философских течений, сектантства, древних религий, славянской мифологии, православного богослужения, православной этики, архитектуры, устройства и назначения храма, овладение богословской терминологией, знакомство с иконописью, фреской, агиографией.

Учащиеся знают содержание Евангелия, основные события Ветхого Завета; хорошо знают историю, значение и традиции православных праздников, имеют представление о праздниках традиционных религий народов мира, умеют работать с историческими документами, картами, справочной литературой, первоисточниками для составления рефератов, докладов и других работ исследовательского характера, излагать и обосновывать свою точку зрения.

Оценка результатов изучения курса

Уровень и степень освоения знаний контролируются, прежде всего, в ходе урока путём устного опроса, обсуждения темы. В старших классах формами контроля со ценкой знаний, умений и навыков могут быть итоговые уроки в виде семинара, конференции, диспута, выставки творческих работ, экскурсии, тестирования. Целесообразна работа над рефератом.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА
Часть III(средняя школа): «РЕЛИГИИ МИРА»
10 класс
РАЗДЕЛ 10. «ДРЕВНИЕ РЕЛИГИИ» —17часов

Тема 1. «ЧТО ТАКОЕ РЕЛИГИЯ?» —1ч.

Вера, роль веры в жизни человека. Религиозная вера, ее особенности. Религия как учение о назначении и месте человека в мире, о смысле бытия и о мироустройстве. Различные определения религии.

Тема 2. «ВОЗНИКНОВЕНИЕ РЕЛИГИЙ» —2ч.

Историческая и общественная необходимость существования религии. Проблема происхождения первобытных религиозных верований. Научные трактовки генезиса религиозных верований.

Свидетельства существования религиозных представлений, магических обрядов в эпоху верхнего палеолита. Формы и элементы первобытных верований. Магия, тотемизм, фетишизм, анимизм.

Тема 3. «КЛАССИФИКАЦИИ РЕЛИГИЙ» —1ч.

Многообразие принципов классификации религий. Некоторые схемы классификации религий: Гегеля, фон Гартмана, Тиле, Зибека.

Тема 4. «МИФОЛОГИЯ» —1 ч.

Мифология как проявление человеческой мысли, имеющее в основании опыт. Превращение мифа в аллегорию и историю. Источники мифа. Влияние языка на образование мифа.

Природные мифы, их происхождение, толкование. Небо и земля как всеобщие родители. Звезды, луна, созвездия и их место в мифологии и астрологии.

Тема 5. «АНИМИЗМ»—2 ч.

Анимизм как учение о духовных существах. Историческое развитие учения о душах от эфирной души первобытной биологии до невещественной души современного богословия. Учение о существовании души после смерти. Теория возмездия. Учение о нравственном воздаянии.

Фетишизм. Почитание камней и кусков дерева. Идолопоклонство. Остатки анимистической фразеологии в современном языке.

Тема 6. «ОБРЯДЫ И ЦЕРЕМОНИИ» —1 ч.

Религиозные обряды: их практическое и символическое значение. Молитвы: непрерывное развитие этого обряда от низших до высших ступеней культуры. Жертвоприношения. Приношение крови. Передача жертвоприношений посредством огня. Курение. Мотивы жертвоприношений. Принцип замены в жертвоприношениях: части вместо целого, жизни низшего существа вместо высшего, приношение подобий. Остатки жертвоприношений в религиях и в народных поверьях.

Тема 7. «ВЕДИЙСКАЯ И БРАХМАНСКАЯ РЕЛИГИИ» —2 ч.

Время существования ведийской культуры. Ведийская литература. Происхождение Вед.

Жрец-чародей и священнослужитель браман, брахман. Значение слова «браман». Смерть и загробная жизнь, обряд захоронения. Сведения о жизни и деятельности жрецов брахманского периода. Касты. Брахма как величайшее божество, чудодейственное слово и молитва Богиня Сарасвати. Философские сочинения Веды — Упанишады. Космогония Упанишад. Браманическиефилософские школы, секты.

Тема 8. «РЕЛИГИЯ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ» —2 ч.

Древнейшие культы и божества: Алфей, нимфы. Пан. Почитание священных растений и деревьев. Переход наследия древнего культа деревьев к Артемиде и Дионису. Культ животных: саламинскаязмея при служении ДеметревЭлевсине, змея-хранитель в афинском Акрополе, змея —демон-покровитель Эллады и пр.

Поклонение подземным силам, существам, умершим. Греческая теогония и мифология. Древнегреческий культ богов. Полубоги, герои, демоны. Культовые обряды, архитектура, искусство.

Тема 9. «РЕЛИГИЯ ДРЕВНЕГО РИМА» —2 ч.

Божества древних римлян. Государственная религия и чуждые культы в Древнем Риме. Жреческие коллегии.

Искусство Древнего Рима, нравы и обычаи.

Тема 10. «РЕЛИГИИ ДРЕВНИХ СЛАВЯН» —3ч.

Славянское язычество. Значение слова «язычество». Культ природы и культ предков. Божества и их взаимоотношения. Идолы, капища. Находки археологов. Обряды погребения умерших. Славянские празднования. Проявления язычества в современной жизни.

Таблица тематического распределения часов:

Разделы, темы	Количество часов	
	Авторская программа	Рабочая программа
РАЗДЕЛ 10. «ДРЕВНИЕ РЕЛИГИИ»	34	17
Тема 1. «ЧТО ТАКОЕ РЕЛИГИЯ?»	1	1 2 1 1 2 1 2 2 2 3
Тема 2. «ВОЗНИКНОВЕНИЕ РЕЛИГИЙ»	3	
Тема 3. «КЛАССИФИКАЦИИ РЕЛИГИЙ»	2	
Тема 4. «МИФОЛОГИЯ»	3	
Тема 5. «АНИМИЗМ»	4	
Тема 6. «ОБРЯДЫ И ЦЕРЕМОНИИ»	3	
Тема 7. «ВЕДИЙСКАЯ И БРАХМАНСКАЯ РЕЛИГИИ»	5	
Тема 8. «РЕЛИГИЯ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ»	5	
Тема 9. «РЕЛИГИЯ ДРЕВНЕГО РИМА»	3	
Тема 10. «РЕЛИГИИ ДРЕВНИХ СЛАВЯН»	5	
Итого количество часов	34	17

Тематическое планирование

10 класс

Разделы программы		**Темы, входящие в данный раздел**	**Основное содержание по темам**
п/п	**Наименование**		
	РАЗДЕЛ 10. «ДРЕВНИЕ РЕЛИГИИ» - 17ч.		

1.	Тема 1. «ЧТО ТАКОЕ РЕЛИГИЯ?» -1 ч.		
1.1		Вера, роль веры в жизни человека.	Вера, роль веры в жизни человека. Религиозная вера, ее особенности. Религия как учение о назначении и месте человека в мире, о смысле бытия и о мироустройстве. Различные определения религии.
2.	Тема 2. «ВОЗНИКНОВЕНИЕ РЕЛИГИЙ» - 2 ч.		
2.1		Историческая и общественная необходимость существования религии.	Историческая и общественная необходимость существования религии. Проблема происхождения первобытных религиозных верований. Научные трактовки генезиса религиозных верований.
2.2		Формы и элементы первобытных верований.	Формы и элементы первобытных верований.
3.	Тема 3. «КЛАССИФИКАЦИИ РЕЛИГИЙ» - 1 ч.		
3.1		Многообразие принципов классификации религий.	Многообразие принципов классификации религий.
4	Тема 4. «МИФОЛОГИЯ» - 1 ч		
4.1		Природные мифы, их происхождение, толкование.	Природные мифы, их происхождение, толкование. Небо и земля как всеобщие родители. Звезды, луна, созвездия и их место в мифологии и астрологии..
5	Тема 5. «АНИМИЗМ» - 2 ч.		

5.1		Анимизм как учение о духовных существах.	Анимизм как учение о духовных существах. Историческое развитие учения о душах от эфирной души первобытной биологии до невещественной души современного богословия. Учение о существовании души после смерти. Теория возмездия. Учение о нравственном воздаянии. Фетишизм. Почитание камней и кусков дерева. Идолопоклонство.
5.2		Фетишизм.	
6	Тема 6. «ОБРЯДЫ И ЦЕРЕМОНИИ» - 1 ч.		
6.1		Религиозные обряды:их практическое и символическое значение.	Религиозные обряды: их практическое и символическое значение. Молитвы: непрерывное развитие этого обряда от низших до высших ступеней культуры.
7.	Тема 7. «ВЕДИЙСКАЯ И БРАХМАНСКАЯ РЕЛИГИИ» - 2 ч.		
7.1		Время существования ведийской культуры.Ведийская литература. Происхождение Вед.	Время существования ведийской культуры. Ведийская литература. Происхождение Вед.
7.2		Жрец-чародей и священнослужитель браман, брахман	Жрец-чародей и священнослужитель браман, брахман. Значение слова «браман». Смерть и загробная жизнь, обряд захоронения.
8.	Тема 8. «РЕЛИГИЯ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ» - 2 ч.		
8.1		Древнейшие культы и божества: Алфей, нимфы.	Древнейшие культы и божества: Алфей, нимфы. Пан. Почитание священных растений и деревьев.

8.2		Поклонение подземным силам, существам, умершим.	Поклонение подземным силам, существам, умершим.
9.	Тема 9. «РЕЛИГИЯ ДРЕВНЕГО РИМА» - 2 ч.		
9.1		Божества древних римлян.	Божества древних римлян.
9.2		Искусство Древнего Рима, нравы и обычаи.	Искусство Древнего Рима, нравы и обычаи.
10.	Тема 10. «РЕЛИГИИ ДРЕВНИХ СЛАВЯН» - 3 ч.		
10.1		Славянское язычество.	Славянское язычество. Значение слова «язычество».
10.2		Идолы, капища.Находки археологов. Обряды погребения умерших.	Идолы, капища. Находки археологов. Обряды погребения умерших.
10.3		Славянские празднования.Проявления язычества в современной жизни.	Славянские празднования. Проявления язычества в современной жизни.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Учебно-методическая литература

1.Авторская программа «История религиозной культуры», 10-11 классы, МОФ «ОПК», 2016 г., Москва. Автор: А.В.Бородина
2.Методические рекомендации ИРО КК по основам православной культуры на 2017/2018 учебный год и последующие годы.
3.Основы Православной культуры: Мир вокруг и внутри нас: учебное пособие, 1 класса/ Бородина А. В. - Москва: Основы Православной культуры, 2006.
4.Основы Православной культуры: Мир вокруг и внутри нас: учебное пособие, 2 класса/ Бородина А. В. - Москва: Основы Православной культуры, 2006.
5.Основы Православной культуры: Мир вокруг и внутри нас: учебное пособие, 3 класса/ Бородина А. В. - Москва: Основы Православной культуры, 2006.
6.Основы Православной культуры: Мир вокруг и внутри нас: учебное пособие, 4 класса/ Бородина А. В. - Москва: Основы Православной культуры, 2006.
7.История религий. Учебное пособие для 10-11 классов. М.: «Русское слово», 2009.
8.Основы Православной культуры: организация курса лекции/ Бородина А. В. - Москва: Основы Православной культуры, 2007.

Электронные средства.

Компакт-диск «Основы православной культуры» (электронное приложение) ЗАО «Образование Медиа» ОАО Издательство «Просвещение», 2010.

Материально-техническое обеспечение

1. Мультимедийный проектор.
2. Компьютер.

- **цифровые и электронные образовательные ресурсы**

1. http://www.religion.historic.ru/ - история религии
2. http://www.foma.ru/- о православии в России
3. http://islam.ru/ - об исламе
4. http://www.threeda.ru/ - об иудаизме
5. http://www.buddhismofrussia.ru/ - о буддизме в России
6. http://fcior.edu.ru/ - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов.
7. http://www.school-collection.edu.ru/ - цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы.
8. http://www.russkoe-slovo.ru/ - сайт издательства «Русское слово»: имеется методический раздел.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания районного методического объединения учителей ОПК
от 29 августа 2023 года № 1
_____ Л.Г.Байса

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ Н.Е Абрамян
от 29.08.2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 367631368242343721851914175269218151721164225259

Владелец Билай Ольга Юрьевна

Действителен С 12.12.2023 по 11.12.2024