

Утверждаю: Согласовано:
Директор МБОУ СОШ №4
_____ О.Ю. Билай

Заместитель главы МО
Приморско-Ахтарский район,
председатель районной МВК по
организации отдыха, оздоровления
занятости детей и подростков
_____ О.Н. Проскура

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
«Трудовой десант»**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4
ИМЕНИ В.А. Казбанова

2024 год

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Комплексная программа летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха «Трудовой десант» на базе МБОУ СОШ №4
2	Цель программы	Объединение мер по комплексному формированию единства физического и нравственного развития и воспитания детей и подростков в окружающей их природной, образовательной, трудовой и общественной среде.
3	Направление деятельности	Комплексная программа: Трудовое, физкультурно-оздоровительное направление (спортивные соревнования, игры).
4	Краткое содержание программы	В рамках данной программы дети приобщаются к здоровому образу жизни через активные виды отдыха: полезный труд, спортивные игры на местности, экскурсии по памятным местам, спортивные праздники и др.
5	Ожидаемый результат	1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья 2. Личностный рост участников смены. 3. Трудовое воспитание
6	Автор программы	Брославская Валерия Михайловна
7	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ СОШ № 4
8	Адрес, телефон	Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, ст.Ольгинская, ул. Ленина, 100 8-(86143) 5-31-60
9	Ф.И.О. руководителя организации	Билай Ольга Юрьевна
10	Место реализации	на базе МБОУ СОШ №4
11	Количество, возраст учащихся	20 учащихся с 14 до 17 лет
12	Сроки проведения, количество смен	01 июля – 21июля 2024 года 1 смена

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени детей. Исходя из этого, лето - это время для развития творческого потенциала, совершенствования личностных взаимосвязей, приобщения к социокультурным и образовательным ценностям, вхождения в систему социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов, развлечения, игры, разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья.

Лето - период, благоприятный для интенсивного обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами между детьми.

Предлагаемая т р а к т о в к а назначения летних каникул сориентирована на реализацию программы в летний период

Назрела острая необходимость возникновения структур, которые бы позволяли подросткам реализовать свое право на труд, оценить свои интересы, потенциальные способности, умения, навыки, с тем чтобы спрогнозировать дальнейшую профессиональную деятельность.

Актуальность данной программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это:

- оздоровление воспитанников;
- трудовая деятельность;
- организация досуга;

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников.

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на лично-ориентированном подходе.

Новизна программы

Организованный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления. Происходит создание благоприятных условий для общения детей между собой, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, игру и другие

сферы возможного самоопределения.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и трудового и экологического воспитания детей в условиях лагеря пришколе.

Летний трудовой лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения.

Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Цель программы:

Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление подростков, их физическое совершенствование, экологическое образование и воспитание в летний период.

Задачи:

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- Способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- Развивать коммуникативные качества подростков, различные формы общения в разновозрастных группах;
- Формировать экологическую культуру, расширять экологические знания и практическую деятельность в этой области.
- Способствовать привитию навыков труда;
- Создать атмосферу сотрудничества и равноправного партнерства между всеми участниками программы.

Концептуальные основы программы:

Концептуальные подходы к содержанию и организации смены основаны на идеях гуманистической педагогики, принципах дополнительного образования детей. Проведение смены реализует потребности детей в творчестве, познании, самореализации, уважении, радости, обеспечивает удовлетворение одной из важнейших проблем каждого ребенка - быть здоровым, так как в основу проекта положены принципы гуманистической педагогики:

- признание личности каждого ребенка высшей социальной ценностью;
- уважение индивидуальности, уникальности и своеобразия каждого ребенка;
- обязательный учет задатков и возможностей каждого ребенка;

- уважительные отношения между взрослыми и детьми;
- создание ситуации успеха.

Ожидаемые результаты

При условии решения поставленных задач предполагается получение следующих результатов:

Для развития воспитательной системы:

- совершенствование методик организации форм работы;
- пополнение методической копилки.

Для детей:

- отдых и оздоровление детей.
- получение умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;
- личностное развитие подростков, духовное и физическое оздоровление, знание элементарных норм экологической культуры и культуры поведения.

Для родителей:

- чувство уверенности в силах ребенка;
- удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

Таким образом, летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и простор для творческого развития, что создаёт условия для социализации подрастающего поколения с учётом реалий современной жизни.

Нормативно-правовая база программы

- ✓ Декларация прав ребенка
- ✓ Конвенция о правах ребенка
- ✓ Конституция РФ
- ✓ Трудовой кодекс РФ № 197-ФЗ от 30 декабря 2001 г.
- ✓ Гражданский кодекс РФ
- ✓ Семейный кодекс РФ
- ✓ Приказ об организации ЛТО
- ✓ Правила внутреннего распорядка
- ✓ Правила по технике безопасности, противопожарной безопасности
- ✓ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждение несчастных случаев с детьми в ЛТО
- ✓ Приказы об организации летнего отдыха детей
- ✓ Должностные инструкции работников ЛТО
- ✓ Санитарно-гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима детских ЛТО с дневным пребыванием

Содержание деятельности и механизм реализации программы

Потенциал организованного отдыха очень высок, ведь он занимает свободное время интересной, разнообразной и привлекательной деятельностью. При этом укрепляются связи между разновозрастными группами детей, происходит оздоровление детей, воспитание желания вести здоровый образ жизни, прививаются умения и навыки работы с природными объектами, формируются умения и навыки в организации взаимоотношений с взрослыми и сверстниками. Во время отдыха ребята могут найти себе занятия по вкусу.

Основные направления программы являются логическим продолжением воспитательной системы школы. Они включают в себя следующие блоки:

- 1) Гражданско-патриотическое;
- 2) Экологическое;
- 3) Трудовое;
- 4) Спортивно-оздоровительное;
- 5) Культурно-оздоровительное.

1.Гражданско-патриотическоенаправление.

Цель:

Воспитание патриота – гражданина нашей Родины через приобщение к традициям национальной культуры.

Задачи:

Формировать нравственное отношение и гражданскую позицию к историческому прошлому России, культуре ее народов, развивая чувство уважения к старшему поколению, его героическому прошлому.

Формы работы

Экскурсионная

Интеллектуальные игры

Предполагаемый результат

У учащихся появится чувство гордости за историческое прошлое своей Родины, города, района, школы.

2. Экологическоенаправление

Основные задачи:

направить усилия учащихся для преодоления у школьников утилитарно-потребительского отношения к природе;

формировать ответственное, бережное отношение к окружающей среде;

прививать любовь к Малой Родине, к родной природе;

формировать экологическую культуру, убеждения в необходимости сбережения природы, понимания непрерывной связи социума и природы.

реализация проекта «Ландшафтный дизайн пришкольного участка»

3. Трудовоенаправление

В ходе трудовой деятельности подросток становится адаптированным человеком с развитыми умениями и навыками, которые может в дальнейшем применить в своей жизни.

Труд — это инструментарий всеобщего развития личности, основной источник материального и духовного богатства общества, главный критерий престижа человека и его обязанность.

Основные задачи:

организация общественно-полезной занятости подростков в каникулярный период, привитие навыков труда;

формирование через труд таких качеств личности, как воля, креативность, дисциплинированность, ответственность.

оказание помощи школе при подготовке к новому учебному году, развитие навыков работы на пришкольном участке

4. Спортивно-оздоровительноенаправление.

Основные задачи:

формирование здорового образа жизни;

предоставление психолого-педагогической поддержки подросткам.

Содержание:

Оздоровительный блок включает следующие мероприятия:

Закаливание: воздушные и солнечные ванны, ежедневные прогулки. Закаливание направлено на укрепление защитных сил организма, центральной нервной системы.

Витаминация питания осуществляется за счет введения в ежедневный рацион детей овощей, фруктов, что позволяет укрепить иммунную систему, стабилизировать обменные процессы.

Санитарные минимумы с детьми и взрослыми, направленные на закрепление санитарно-гигиенических знаний, навыков, а также соблюдение санитарно-гигиенических требований.

Спортивные мероприятия и утренняя гимнастика, обеспечивающие повышение общего тонуса организма.

Санитарно-просветительская работа, предусматривающая выпуск санитарных бюллетеней по медицинским, актуальным для данного времени темам (например, отравление грибами, ягодами; тепловой и солнечный удар и пр.).

5. Культурно-оздоровительное направление

Основные задачи:

- Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.

- Включать ф о р м ы досуговой деятельности.

Обязательными являются мероприятия, отражающие работу по профилактике вредных привычек, нарушений техники безопасности на воде, в лесу, на дороге и пр.

Этапы реализации программы

Организационно - подготовительный: апрель-май 2024год

выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей; подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми; подготовка материальной базы; проведение инструктивно-методических совещаний; координация деятельности с различными ведомствами, организациями.

Непосредственное проведение летней оздоровительной кампании:

Июль 2024 год.

Итогово - аналитический: август 2024 год

подведение итогов летней оздоровительной кампании; анализ работы лагеря, выявление инновационных подходов.

План трудовой деятельности отрядов лагеря труда и отдыха «Точка роста» МБОУСОШ №4

День	Мероприятия
1 день (1 июля) «Открытие лагеря. День безопасности»	1. Мероприятия по приёму и распределению детей по отрядам. 2. Инструктаж по ТБ. 3. Праздник открытия лагерной смены 4. Трудовая деятельность в лагере
2 день (2 июля) «День знатоков ПДД»	1. Конкурс импровизаций «Вот так бывает на дороге» 3. Игровая программа по правилам ПДД 2. Трудовая деятельность в лагере
3 день (3 июля) «День Ивана Купала»	1. Конкурсная программа «Ивана Купала» 2. Трудовая деятельность в лагере
4 день (4 июля) «День семьи»	1. Квест «День семьи, любви и верности» 2. Трудовая деятельность в лагере
5 день (5 июля) «День памяти Петра Первого»	1. Историческая викторина "И грянул бой, Полтавский бой" 2. Трудовая деятельность в лагере
6 день (8 июля) «День шоколада»	1. Игровая программа «Шоколадная лихорадка» 2. Трудовая деятельность в лагере
7 день (9 июля) «День спорта и здоровья»	1. Викторина «По следам олимпийских чемпионов» 2. Трудовая деятельность в лагере
8 день (10 июля) «День антинаркотической деятельности»	1. Тематическая беседа «Умение отвечать за себя» 2. Конкурс плакатов «Жизнь в своём формате» 3. Трудовая деятельность в лагере
9 день (11 июля) «День помощи природе и экологии»	1. Фотоконкурс «Мой взгляд» 2. Трудовая деятельность в лагере
10 день (12 июля) «День эмоджи»	1. Игровая программа «Like или nеlike» 2. Трудовая деятельность в лагере
11 день (15 июля) «День памяти и скорби»	1. Викторина «Что я знаю о войне...» 2. Трудовая деятельность в лагере
12 день (16 июля) «Международный день шахмат»	1. Шахматный турнир 2. Трудовая деятельность в лагере
13 день (17 июля) «День добра»	1. Акция «Копилка добрых дел» 3. Трудовая деятельность в лагере
14 день (18 июля) «День Невской битвы»	1. Историческая викторина «Невская битва» 2. Трудовая деятельность в лагере
15 день (19 июля) День закрытия лагерной смены	1. Праздник-закрытие лагерной смены 2. Трудовая деятельность в лагере

Режим дня ЛТО «Трудовой десант»

<i>№</i>	<i>Элементы режима дня</i>	<i>Время</i>
1	Сбор детей, медосмотр	8:30 – 9:00
2	Утренняя линейка, зарядка	9:00 – 9:15
3	Завтрак	9:15 – 10:00
4	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10:00 – 12:00
5	Работа в кружках	12:00 – 13:00
6	Обед	13:00 – 14:00
7	Подведение итогов дня	14:00 – 14:30
8	Уход домой	14:30